



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – 2º CICLO ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 06

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA E ORAL

DURAÇÃO DA PROVA: Prova Escrita: 90 minutos

Prova oral: 15 minutos

PROVA ESCRITA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 5.º e 6.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da compreensão da escrita (leitura), do funcionamento da língua e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua inglesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes.

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão do oral, compreensão da escrita (leitura), funcionamento da língua e produção escrita terá lugar no mesmo bloco de noventa minutos.

COMPREENSÃO DO ORAL

- ✓ Apreender o sentido global do texto áudio;
- ✓ Identificar ideias presentes no texto áudio;
- ✓ Revelar informação pormenorizada do texto áudio;
- ✓ Selecionar informação do texto áudio.

COMPREENSÃO DA ESCRITA (LEITURA)

- ✓ Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente;
- ✓ Identificar ideias presentes no texto;
- ✓ Selecionar informação do texto;
- ✓ Responder às questões sobre o texto de forma correta;
- ✓ Construir textos adequados às tarefas propostas utilizando uma linguagem e um registo apropriados;
- ✓ Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

Conteúdos temáticos:

- *Daily routines / school life*
- *Family and friends / describing people*

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

Conteúdos gramaticais:

- *Present Simple*
- *Present Continuous*
- *Past simple*
- *Frequency adverbs*
- *Prepositions*

PRODUÇÃO ESCRITA

- Desenvolver competências a nível linguístico, metalinguístico e discursivo (produzir um texto subordinado a um tema, utilizando vocabulário e estruturas diversificadas e adequadas).

Conteúdos temáticos:

- *Daily routines / school life*
- *Family and friends / describing people*

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

ATIVIDADES/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
COMPREENSÃO DO ORAL	Grupo I Itens de seleção e itens de construção (resposta curta).	16 pontos
COMPREENSÃO DA ESCRITA (LEITURA) • <i>Daily routines / school life</i> • <i>Family and friends / describing people</i>	Grupo II A. Exercício de Verdadeiro/ Falso. B. Completar frases de acordo com o texto. C. Exercícios de ligação. D. Responder a questões sobre o texto.	A. 4 x 3 = 12 B. 4 x 1 = 4 C. 4 x 1 = 4 D. 4 x 3 = 12 (Subtotal = 32 pontos)
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA • <i>Present Simple</i> • <i>Present Continuous</i> • <i>Past simple</i> • <i>Frequency adverbs</i> • <i>Prepositions</i>	Grupo III A. Preenchimento de espaços. B. Escolha múltipla. C. Seleção de respostas corretas. D. Reescrever frases. E. Exercícios de correspondência.	A. 4 x 2 = 8 B. 4 x 2 = 8 C. 4 x 2 = 8 D. 4 x 2 = 8 E. 4 x 1 = 4 (Subtotal = 36 pontos)

ATIVIDADES/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • <i>Daily routines / school life</i> • <i>Family and friends / describing people</i> 	Grupo IV A. Construir um texto com mínimo de 30 palavras com base num dos tópicos propostos.	A. / B. 16 (TOTAL = 100 pontos)

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto;
- ✓ Precisão e coerência da informação selecionada;
- ✓ Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- ✓ Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- ✓ Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;
- ✓ Correção linguística.

4. MATERIAL

- ✓ Resposta em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- ✓ Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Não é permitida a consulta de dicionários;
- ✓ Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da interação e produção orais. Avalia-se o desempenho do examinando em atividades que se desenvolvem em três momentos, conforme se apresenta a seguir:

- 1.º Momento** – Interação interlocutor-aluno(s)
- 2.º Momento** – Produção Individual do(s) aluno(s)
- 3.º Momento** – Interação oral (ou Interação em pares)

Conteúdos:

- *Daily routines / school life*
- *Family and friends / describing people*

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
<p>1º Momento – <u>Interação interlocutor-aluno(s)</u> Compreende informação do enunciado apresentado e responde a questões pessoais. (+2 minutos)</p>	<p>Âmbito – 25%</p> <p>Correção – 15%</p> <p>Fluência – 10%</p> <p>Desenvolvimento Temático e Coerência – 25%</p> <p>Interação – 25%</p>
<p>2º Momento – <u>Produção Individual do(s) aluno(s)</u> Produz de forma autónoma um enunciado sobre o(s) assunto(s) apresentado(s) ou sugerido(s). (+5 minutos)</p>	
<p>3º Momento – <u>Interação oral</u> Interage sobre o tema proposto usando de forma harmoniosa a língua. (+8 minutos)</p>	

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Variáveis a considerar em todos os momentos:

- ✓ Postura face ao contexto da oralidade (identificar, reconhecer, comparar, distinguir sons e significados);
- ✓ Funcionalidade da entoação, stress e pausas;
- ✓ Pronúncia correta;
- ✓ Interpretação correta das questões do texto;
- ✓ Utilização de vocabulário adequado;
- ✓ Compreensão global do texto.

4. MATERIAL

Todo o material necessário será facultado ao aluno no decorrer da prova.

NOTA FINAL

De acordo com o ponto 3 do artigo 26.º do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, "Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não atribuição de classificação à disciplina e, consequentemente não aprovação no ciclo."