



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

**ANO LETIVO 2025/2026**

**CÓDIGO DA PROVA:** 96

**MODALIDADE DA PROVA:** ORAL

**DURAÇÃO DA PROVA:** 15 minutos

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento do 9º ano tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, no âmbito de dois temas organizadores: *Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável*.

### **Objetivos/Descritores**

- Entender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento.
- Reconhecer o desenvolvimento como direito de todas as pessoas e de todos os povos.
- Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento com as realidades de diferentes países.
- Compreender soluções que podem atenuar os contrastes de desenvolvimento.
- Conhecer organismos de cooperação internacional.
- Reconhecer o papel da solidariedade como instrumento chave para a interpretação e aplicação dos direitos humanos.

### **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, texto, tabela de dados, gráfico, mapa, figura, fotografias, vídeo, entre outros.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens são de carácter obrigatório.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Tipologia

TIPOLOGIA DE ITENS	
Itens de construção	Resposta restrita
	Resposta extensa

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina, no da integração da informação contida nos suportes e ainda no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Serão valorizados os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios.

### 4. MATERIAL AUTORIZADO

O material necessário será disponibilizado pelo estabelecimento de ensino.