



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FÍSICO-QUÍMICA ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 11

MODALIDADE DA PROVA: Escrita + Prática

DURAÇÃO DA PROVA: 45 min + 45 min

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

I – Componente Escrita (CE):

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), de julho de 2017, e nas Aprendizagens Essenciais (AE) de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico, de agosto de 2018.

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o PASEO e as AE referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:

7.º – Espaço; Materiais e Energia

8.º – Reações químicas; Som e Luz

9.º – Movimento e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais

Quadro 1 – Cotações por domínio

Conteúdos	Cotação em pontos
7.º – Espaço; Materiais e Energia	de 20 a 30
8.º – Reações químicas; Som e Luz	de 20 a 30
9.º – Movimento e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais	de 40 a 60
Total	100 pontos

II – Componente Prática (CP):

- consideram-se as mesmas aprendizagens associadas à prova escrita;
- planificação da experiência em todas as suas etapas;
- uso dos princípios e das técnicas adequadas;
- seleção e manipulação de equipamentos com correção e segurança;
- recolha, registo e organização de dados e elaboração de conclusões;
- análise crítica dos resultados obtidos, identificação das suas limitações e propostas de modos de as superar.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

I - Componente Escrita:

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova escrita a realizar terá a cotação de 100 pontos.

Alguns dos itens/grupo de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A tipologia dos itens e o seu número apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens		Número de itens	
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla	Entre 12 e 18	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	Entre 5 e 8	
	Resposta restrita	Texto	Entre 1 e 2
		Cálculo	Entre 3 e 5

II – Componente prática (CP)

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória nas AE da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova prevê a execução, por parte do aluno, de um protocolo (grupo I), seguido de um conjunto de questões sobre a mesma atividade (grupo II).

A prova prática a realizar terá a cotação de 100 pontos. As cotações parcelares estão definidas nos critérios específicos de classificação.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (50 pontos)**
 - 1 – Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 - 2 – Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 - 3 – Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.
- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (50 pontos)**
 - 1 – Trata os resultados, efetuando os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 - 2 – Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados/as observações de referência.
 - 3 – Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Classificação Final da Prova:

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

• ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a seleção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem:

- seleções incorretas;
- seleções corretas e incorretas em simultâneo.

• ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar mais do que um passo de resolução e, neste caso, a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve apresentar todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Texto

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

4. MATERIAL

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

Os alunos devem ser portadores de bata para usarem na prova prática.

Não é permitido o uso de corretor.