

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 41

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA / ORAL

DURAÇÃO DA PROVA: 105 (90 + 15) minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 4.º ano do 1.º ciclo do Ensino Básico e visa avaliar as aprendizagens realizadas, numa prova de duração limitada, nos seguintes domínios da Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por um caderno com duas partes distintas. O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou a sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar com atenção textos orais. - Identificar ideias principais e secundárias. - Interpretar o sentido global e específico do que ouve. 	20
Leitura	<p>Compreender o sentido de textos com características narrativas e identificar informação explícita no texto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e referir o essencial dos textos lidos; <p>Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (conteúdo e/ou da forma).</p>	20
Gramática,	<p>Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo);</p> <p>Conjugar verbos regulares e irregulares no Pretérito Imperfeito do Modo Indicativo e no Modo Imperativo;</p> <p>Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos;</p> <p>Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau;</p> <p>Aplicar processos de expansão e redução de frases;</p> <p>Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos);</p> <p>Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (família de palavras).</p> <p>Reconhecer onomatopeias;</p> <p>Explicitar regras de ortografia.</p>	20
Escrita	<p>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita;</p> <p>Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</p>	20
Educação Literária	<p>Compreender textos lidos;</p> <p>Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.</p>	20

A tipologia, o número e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
- Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Verdadeiro / falso;• Associação / correspondência;• Ordenação;• Completamento.	5 a 10	1 a 6
- Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none">• Completamento;• Resposta curta;• Resposta restrita;• Resposta extensa.	15 a 20	1 a 10

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

Itens de Seleção

♦ Escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

♦ **Verdadeiro / falso:**

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações;

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

♦ **Associação/ correspondência:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

♦ **Ordenação:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

♦ **Completamento:**

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

♦ **Completamento:**

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

♦ **Resposta curta:**

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

♦ **Resposta restrita e extensa:**

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Fatores de valorização

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

Fatores de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta** indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

NOTA FINAL

De acordo com o ponto 3 do artigo 26.º do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, "Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não atribuição de classificação à disciplina e, consequentemente não aprovação no ciclo."
