



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 45

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA E ORAL

DURAÇÃO DA PROVA: 60 minutos/ 15 minutos

### PROVA ESCRITA

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 3.º e 4.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da compreensão da escrita (leitura), do funcionamento da língua e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua inglesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes.

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão do oral, compreensão da escrita (leitura), funcionamento da língua e produção escrita terá lugar no mesmo bloco de sessenta minutos.

#### COMPREENSÃO DO ORAL

- ✓ Apreender o sentido global do texto áudio;
- ✓ Identificar ideias presentes no texto áudio;
- ✓ Selecionar informação do texto áudio.

#### COMPREENSÃO DA ESCRITA (LEITURA)

- ✓ Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente;
- ✓ Identificar ideias presentes no texto;
- ✓ Selecionar informação do texto;
- ✓ Responder às questões sobre o texto de forma correta;
- ✓ Construir textos adequados às tarefas propostas utilizando uma linguagem e um registo apropriados;
- ✓ Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

### Conteúdos temáticos:

- *Conhecer-se a si e ao outro;*
- *Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro;*
- *Identificar partes do corpo humano;*
- *Identificar os cinco sentidos;*
- *Identificar comidas e bebidas;*
- *Identificar as horas certas;*
- *Identificar os espaços à sua volta.*

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

### Conteúdos gramaticais:

- *Present Simple*
- *Can / can't*
- *Singular/ plural*
- *Prepositions*

### PRODUÇÃO ESCRITA

- Desenvolver competências a nível linguístico, metalinguístico e discursivo (produzir um texto subordinado a um tema, utilizando vocabulário e estruturas diversificadas e adequadas).

### Conteúdos temáticos:

- *Personal identification*
- *School life*
- *Describing people*
- *Likes and dislikes*
- *Food*
- *The time*

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **100** pontos.

ATIVIDADES/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
COMPREENSÃO DO ORAL	<b>Grupo I</b> Itens de seleção e itens de construção (resposta curta).	<b>16 pontos</b>
COMPREENSÃO DA ESCRITA (LEITURA) • <i>Personal identification</i> • <i>School life</i>	<b>Grupo II</b> Exercício de Verdadeiro/ Falso; completar frases de acordo com o texto; exercícios de ligação; responder a questões sobre o texto.	<b>32 pontos</b>
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA • <i>Present Simple – “to be”; to have (got); to like</i> • <i>Can / can’t</i> • <i>Prepositions</i> • <i>Singular/ plural</i>	<b>Grupo III</b> Preenchimento de espaços; escolha múltipla; seleção de respostas corretas; exercícios de correspondência.	<b>36 pontos</b>
PRODUÇÃO ESCRITA • <i>Describing people</i> • <i>Personal description/ likes and dislikes</i>	<b>Grupo IV</b> Elaborar frases sob o tema proposto; Construir um texto com todos os tópicos propostos.	<b>A. 16 (TOTAL = 100 pontos)</b>

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto;
- ✓ Precisão e coerência da informação selecionada;
- ✓ Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- ✓ Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- ✓ Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;
- ✓ Correção linguística.

### 4. MATERIAL AUTORIZADO

- ✓ Resposta em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- ✓ Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Não é permitida a consulta de dicionários;
- ✓ Não é permitido o uso de corretor.

## PROVA ORAL

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da interação e produção orais. Avalia-se o desempenho do examinando em atividades que se desenvolvem em três momentos, conforme se apresenta a seguir:

- 1.º Momento** – Interação interlocutor-aluno(s)  
**2.º Momento** – Produção Individual do(s) aluno(s)  
**3.º Momento** – Interação oral (ou Interação em pares)

**Conteúdos:**

- *Personal identification*
- *Describing people*
- *Likes and dislikes*

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
<p><b>1º Momento</b> – <u>Interação interlocutor-aluno(s)</u>  Compreende informação do enunciado apresentado e responde a questões pessoais. (+2 minutos)</p> <p><b>2º Momento</b> – <u>Produção Individual do(s) aluno(s)</u>  Produz de forma autónoma um enunciado sobre o(s) assunto(s) apresentado(s) ou sugerido(s). (+5 minutos)</p> <p><b>3º Momento</b> – <u>Interação oral</u>  Interage sobre o tema proposto usando de forma harmoniosa a língua. (+8 minutos)</p>	<p>Âmbito – 25%</p> <p>Correção – 15%</p> <p>Fluência – 10%</p> <p>Desenvolvimento Temático e Coerência – 25%</p> <p>Interação – 25%</p>

**3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Variáveis a considerar em todos os momentos:

- ✓ Postura face ao contexto da oralidade (identificar, reconhecer, comparar, distinguir sons e significados);
- ✓ Funcionalidade da entoação, stress e pausas;
- ✓ Pronúncia correta;
- ✓ Interpretação correta das questões do texto;
- ✓ Utilização de vocabulário adequado;
- ✓ Compreensão global do texto.

**4. MATERIAL AUTORIZADO**

Todo o material necessário será facultado ao aluno no decorrer da prova.

**NOTA FINAL**

De acordo com o ponto 3 do artigo 26.º do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, "Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não atribuição de classificação à disciplina e, conseqüentemente não aprovação no ciclo."