

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE MATEMÁTICA

ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 42

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 4º ano de escolaridade, do 1º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com as referências de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova escrita, nos temas Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

2. Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolhas múltiplas) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova incide sobre três temas de referência, que contemplam os seguintes conteúdos:

- Números e Operações: Números naturais; Adição, subtração, multiplicação e divisão; Números racionais não negativos; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática
- Geometria e Medida: Localização e orientação no espaço; Figuras geométricas; Medidas: Comprimento e Área; Volume e Capacidade; Massa; Dinheiro; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática;
- Organização e Tratamento de Dados: Representação e interpretação de dados; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática.

A prova, com a duração limite de 90 minutos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Estrutura e tempo	Grupos	Temas (conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
(90 min.)	I	NÚMEROS E OPERAÇÕES - Números naturais - Adição, subtração, multiplicação e divisão; - Números racionais não negativos; - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação/correspondência - ordenação Itens de construção: - completamento - resposta curta/ resposta restrita	5	25
	II	GEOMETRIA E MEDIDA - Localização e orientação no espaço - Figuras geométricas - Medidas: Comprimento e Área - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/ resposta restrita	5	25
	III	GEOMETRIA E MEDIDA - Volume e Capacidade - Massa - Dinheiro - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção - escolha múltipla - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/restrita	5	25
	IV	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS - Representação e interpretação de dados - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção - verdadeiro/falso - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/restrita	5	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. No caso da resposta a mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) a classificação a atribuir será de zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **Escolha Múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Verdadeiro/Falso** só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja inequivocamente anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Nos itens de **Associação/Correspondência**, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação/correspondência estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **Completamento**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios.

Nos itens de **Resposta Curta/Restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de Resposta Curta/Restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a coerência e a pertinência da informação, bem como a utilização adequada da terminologia matemática. Assim, as respostas podem limitar-se a uma palavra, uma expressão, uma frase ou número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

4. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso da calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

