

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 65

MODALIDADE DA PROVA: ORAL

DURAÇÃO DA PROVA: 15 minutos

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 2.º Ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória em convergência com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com as Aprendizagens Essenciais e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania da Escola. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, no âmbito de dois temas organizadores: *Desenvolvimento Sustentável* e *Pluralismo e diversidade cultural*.

Objetivos/Descritores

- Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente.
- Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.
- Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.
- Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença.
- Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico.
- Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar.

2. Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A prova está organizada por grupos de itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas, vídeos. Os itens são de carácter obrigatório. A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens apresenta-se no quadro 1.

Quadro1- Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de construção	Resposta restrita
	Resposta extensa

3. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores a apresentar.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa centram-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. Material autorizado.

O material a utilizar será disponibilizado pelo estabelecimento de ensino.