

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA

ANO LETIVO 2025/2026

CÓDIGO DA PROVA: 19

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova de Equivalência à Frequência de História do 9º ano de escolaridade:

O documento está organizado com base nos seguintes itens:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da Prova;
3. Critérios Gerais de classificação;
4. Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (AE) de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova de equivalência de História permite avaliar os objetivos gerais, de domínio das aptidões / capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos / noções básicas, no âmbito das AE da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova de equivalência integrará conteúdos relativos aos temas lecionados nos 7º, 8º e 9º anos, mas apenas nos temas e subtemas mencionados não constando quaisquer outros que não constem da presente informação.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Da prova de equivalência de História são objeto de avaliação os seguintes temas conforme quadro abaixo, organizados de acordo com os itens de seleção e itens de construção.

Tipologia De Itens	Grupo I 7º ano	Grupo II 8º ano	Grupo III 9º ano
		<p>2.2 – Roma e o império</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formação do Império e o processo de romanização. - Organização económica e social da Roma Imperial. - Vida quotidiana, cultura e arte romana. 	<p>5.1 – O Expansionismo europeu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A conquista de Ceuta - A política expansionista de D. João II. <p>5.2 – Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Renascimento e a formação da mentalidade moderna.
Itens de seleção - Ordenação - Escolha múltipla - Associação / correspondência	0 a 12	0 a 14 pontos	0 a 16
Itens de construção - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	13 a 31 pontos	15 a 24 pontos	17 a 45 pontos
Total- D2	31%	24%	45%

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. É valorizada:

- a correção da expressão escrita;
- a utilização de vocabulário específico da disciplina;
- a interpretação dos diferentes tipos de documentos (textos, mapas, legendas e cronologias);
- a integração da informação dos documentos apresentados na elaboração das respostas;
- a adequação da informação dada na resposta ao solicitado pela questão.

Tendo como base a metodologia da disciplina de História, a correção da prova global terá em conta os seguintes domínios:

- Domínio 1 - Tratamento da Informação/Utilização de fontes; -

- Utilizar a metodologia específica da História na interpretação dos documentos de índole diversa, na seleção e identificação de informação explícita e implícita dos documentos e utilização de conceitos;

- Domínio 2- Compreensão histórica (temporalidade /espacialidade/ contextualização);

- aplicar as noções de evolução histórica, de condicionalismo e de causalidade dos factos históricos distinguindo também aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de multiplicidade temporal localizando no tempo e no espaço eventos e processos e ritmos de evolução;
- relacionar a história nacional com a história europeia e universal destacando a especificidade do caso português;
- reconhecer a multiplicidade e relatividade dos valores culturais nas diferentes culturas ao longo do tempo e espaço histórico.

- Domínio 3 – Comunicação

- elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística na língua portuguesa e vocabulário específico da disciplina;

4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Quando for necessário alterar ou anular uma resposta, o aluno deve riscar, de forma clara, o que se pretende que fique sem efeito.