



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS ANO LETIVO 2025/2026

**CÓDIGO DA PROVA:** 16

**MODALIDADE DA PROVA:** ESCRITA E ORAL

**DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos Prova Escrita

**Prova oral:** máximo 15 minutos

### Prova Escrita

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Francês – 7.º, 8.º e 9.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da compreensão da escrita, do funcionamento da língua e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua francesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro grupos.

#### **Grupo I- COMPREENSÃO DO ORAL**

- Compreender o sentido de conteúdos orais efetuada através da audição de um documento áudio sobre um tema.

#### **GRUPO II – COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

-Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente.

-Identificar e selecionar informação explícita e implícita.

-Utilizar processos de mediação de textos.

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas em atividades específicas.

-Produzir um discurso escrito correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático, e ortográfico, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal.

**CONTEÚDOS:**

- escolha de carreira
- meio ambiente

**Grupo III- FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas em atividades específicas.

**CONTEÚDOS:**

- A expressão da causa
- A conjugação verbal
- A expressão da negação

**Grupo IV - EXPRESSÃO ESCRITA**

-Produzir um discurso escrito correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas.

**CONTEÚDOS:**

- escolha de carreira
- meio ambiente

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

ATIVIDADES/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b> - escolha de carreira  - meio ambiente	<b>Grupo I</b> 1.Exercício de escolha múltipla.  2. Exercício de Verdadeiro/Falso/ Não se sabe	18%
<b>COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> - escolha de carreira  - meio ambiente	<b>Grupo II</b> 1. Exercício de Verdadeiro/ Falso  2. Exercício de ligação  3. Questionário sobre o texto	10 %  6%  20%
<b>GRAMATICAIAS</b> -A expressão da causa  - A conjugação verbal  - A negativa	<b>Grupo III</b> 1. Ligação de frases  2. Preenchimento de espaços  3. Seleção de respostas corretas.	8%  12%  6%

<b>EXPRESSÃO ESCRITA</b> - escolha de carreira - meio ambiente	<b>Grupo IV</b>  Produção de <b>UM</b> texto sobre um de dois temas propostos e inseridos no âmbito da área temática	20%
--	--	-----

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto;
- Precisão e coerência da informação selecionada;
- Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;
- Correção linguística.

### 4. MATERIAL

**Material necessário:**

- Esferográfica de tinta indelével (preta ou azul);
- Dicionários unilingues e/ou bilingues (exceto dicionários enciclopédicos).

**NOTA** - Não é permitido:

- Uso de qualquer tipo de corretor.

## Prova Oral

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Compreender, interagir e produzir diversos tipos de enunciados usando as aptidões discursivas e estratégicas com crescente autonomia, no âmbito de um universo sociocultural alargado, no sentido de mostrar a consolidação da aptidão comunicativa.

**1º Momento** – Interação Examinador/Examinando

**2º Momento** – Produção Individual

**3º Momento** – Interação em Pares e/ou em Grupo

**CONTEÚDOS:**

- Escolha de carreira
- Meio ambiente

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
<p><b>1º Momento – <u>Interação Examinador/Examinando</u></b> Compreende informação do enunciado apresentado e responde a questões pessoais. (+3 minutos)</p> <p><b>2º Momento – <u>Produção Individual</u></b> Produz de forma autónoma um enunciado sobre o(s) assunto(s) apresentado(s) ou sugerido(s). (+3 minutos)</p> <p><b>3º Momento – <u>Interação Individual e/ou Pares</u></b> Interage sobre o tema proposto usando de forma harmoniosa a língua. (+4 minutos)</p>	<p>Âmbito – 25% Correção – 15% Fluência – 10% Desenvolvimento Temático e Coerência – 25% Interação – 25%</p>

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Variáveis a considerar em todos os momentos:

- Postura face ao contexto da oralidade (identificar, reconhecer, comparar, distinguir sons e significados);
- Funcionalidade da entoação, pausas e fluência;
- Marcas de discurso formal e informal;
- Convenções de interação sociocultural;
- Estratégias da compensação da comunicação oral;
- Verbalização de percepções, experiências e sentidos pessoais e de outros, de acordo com as intenções de comunicação;
- Harmonia no discurso e riqueza vocabular.

## 4. MATERIAL

Todo o material necessário será facultado ao aluno no decorrer da prova.

**Nota:**

De acordo com o ponto 3 do artigo 26º do Despacho Normativo N.º 3//2026 de 23 de fevereiro, “Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não atribuição de classificação à disciplina e, consequentemente não aprovação no ciclo.”