

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de equivalência à frequência – Prova Escrita
Português
Código 61
2026
2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos de itens. Nas provas de equivalência à frequência do ensino básico, constituídas por duas componentes (escrita e oral) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	15
II	Leitura e Escrita	15
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	20
V	Escrita	25

GRUPO I – Os itens têm como suporte a gravação de um texto oral, incluindo instruções e pausas para leitura e resposta.

GRUPO II – Neste grupo avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e da Escrita e integra um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

GRUPO III – Neste grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária e integra um texto literário que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção. Avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

GRUPO IV – Permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de **140** a **200** palavras).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta Curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Observações:

1. Considera -se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco (exemplo: Enviar-te-ei um SMS até às 20.30 – seis palavras).
2. O incumprimento dos limites explicitados em 2. (**Caracterização da prova**) implica:
 - a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 116 palavras (mas mais de 47) ou com mais de 224 palavras.	2

- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).
3. No plano ortográfico, os erros de acentuação e de translineação, bem como uso indevido de maiúsculas e minúsculas são considerados erros ortográficos.
A repetição de um erro ortográfico na mesma palavra deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

4. DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos (Escrita) + 15 minutos (Oral)

5. MATERIAL AUTORIZADO

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Material que não é permitido: dicionário e corretor.