



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

BIÉNIO 2025/2027



Plano de Ação

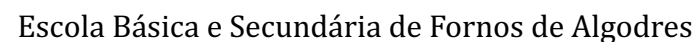
Introdução e enquadramento das ações estratégicas

O Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA), sendo único no concelho, garante oferta educativa do ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário e outras ofertas formativas: cursos profissionais de nível quatro. Tendo funcionado em Agrupamento a partir de 2001/2002, conta atualmente com quatro escolas: escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres, Escola Básica de Fornos de Algodres com ensino pré-escolar e 1.º CEB, Escola Básica de Figueiró da Granja com pré-escolar e 1.º CEB e JI da Muxagata.

As ações estratégicas elencadas neste documento vão ao encontro da missão, visão e valores por todos partilhados e merecem a concordância do Conselho Pedagógico. Este documento foi elaborado recorrendo a fontes documentais ou de outra natureza, como relatórios de autoavaliação, de avaliação externa e de acompanhamento e monitorização de medidas em curso no agrupamento, recomendações do conselho geral, atas do conselho pedagógico, estatísticas escolares ou outras, e pretendem dar resposta a problemas identificados e/ou fragilidades referidas nestes documentos e visam a promoção da melhoria do AEFA.



Área de Intervenção	Objetivos	Medidas / Ações	Responsáveis	Monitorização
Sucesso Escolar /Avaliação	Melhorar os resultados escolares	Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos para minimizar dificuldades e/ou potenciar aprendizagens. <ul style="list-style-type: none">○ Tutorias○ Apoio individualizado○ Coadjuvações○ Metodologias ativas○ Mentorias○ Outras	Órgão de Gestão Docentes	<ul style="list-style-type: none">○ dos resultados escolares (insucesso / qualidade do sucesso);○ do progresso dos alunos com medidas universais, seletivas e universais;○ das propostas de medidas a implementar.
Pedagogias ativas e Recursos Educativos Digitais	Diversificar e enriquecer práticas pedagógicas	Integração dos recursos educativos digitais nas práticas diárias Implementação do projeto dos manuais digitais (8º e 9º anos) Observação entre pares	Órgão de Gestão CCTIC – Viseu Docentes	<ul style="list-style-type: none">○ uso de ferramentas digitais○ partilha de recursos (alunos / professores)○ observação entre pares
Inclusão e Apoio ao Aluno	Proporcionar a equidade no processo de	Acesso a: <ul style="list-style-type: none">○ apoio psicopedagógico individual e/ou em pequeno grupo;○ atividades de apoio à aprendizagem;	Órgão de Gestão	<ul style="list-style-type: none">○ progresso dos alunos em apoio;○ envolvimento na concretização das atividades implementadas.

Plano de ação estratégica – Biénio 2025/2027



		<p>Clubes e atividades extracurriculares</p> <p>Reconhecimento do Mérito e da Excelência</p>		
Relação Escola-Família-Comunidade	Reforçar a comunicação e envolvimento	<p>Plataforma digital (<i>Inovar Consulta</i>)</p> <p>Reuniões com encarregados (individuais e/ou CT)</p> <p>Atividades abertas à comunidade (PAA)</p> <p>Parcerias com entidades locais</p>	<p>Órgão de Gestão</p> <p>Diretores de Turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ participação das famílias ○ apoio disponibilizado pelos <i>stakeholders</i>
Desenvolvimento Profissional Docente / Não Docente	Valorizar e apoiar a formação	<p>Plano anual de formação (PD / PND)</p> <p>Partilha de boas práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observação entre pares; ○ Sessões de trabalho; ○ <i>Workshops</i>. 	<p>Órgão de Gestão</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>CFAE Guarda1 / Câmara Municipal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ participação nas sessões formativas
Contexto organizacional	Responder aos problemas identificados	<p>Análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ relatório de autoavaliação do AEFA ○ relatórios dos clubes / projetos ○ relatórios de CDT / DT 	Órgão de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> ○ a eficácia das soluções implementadas.



	Promover a melhoria institucional	<ul style="list-style-type: none">○ atas de departamentos / subestruturas / Conselhos de Turma / Conselho de Docentes.		
--	-----------------------------------	--	--	--

Fornos de Algodres, 6 de novembro de 2025

O Diretor,