



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

BIÉNIO 2025/2027



Plano de Ação

Introdução e enquadramento das ações estratégicas

O Agrupamento de Escolas de Fornos de Algudres (AEFA), sendo único no concelho, garante oferta educativa do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário e outras ofertas formativas: cursos profissionais de nível quatro. Tendo funcionado em Agrupamento a partir de 2001/2002, conta atualmente com quatro escolas: escola Básica e Secundária de Fornos de Algudres, Escola Básica de Fornos de Algudres com ensino pré-escolar e 1.º CEB, Escola Básica de Figueiró da Granja com pré-escolar e 1.º CEB e JI da Muxagata.

As ações estratégicas elencadas neste documento vão ao encontro da missão, visão e valores por todos partilhados e merecem a concordância do Conselho Pedagógico. Este documento foi elaborado recorrendo a fontes documentais ou de outra natureza, como relatórios de autoavaliação, de avaliação externa e de acompanhamento e monitorização de medidas em curso no agrupamento, recomendações do conselho geral, atas do conselho pedagógico, estatísticas escolares ou outras, e pretendem dar resposta a problemas identificados e/ou fragilidades referidas nestes documentos e visam a promoção da melhoria do AEFA.



Área de Intervenção	Objetivos	Medidas / Ações	Responsáveis	Monitorização
Sucesso Escolar /Avaliação	Melhorar os resultados escolares	Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos para minimizar dificuldades e/ou potenciar aprendizagens. <ul style="list-style-type: none">○ Tutorias○ Apoio individualizado○ Coadjuvações○ Metodologias ativas○ Mentorias○ Outras	Órgão de Gestão Docentes	<ul style="list-style-type: none">○ dos resultados escolares (insucesso / qualidade do sucesso);○ do progresso dos alunos com medidas universais, seletivas e universais;○ das propostas de medidas a implementar.
Pedagogias ativas e Recursos Educativos Digitais	Diversificar e enriquecer práticas pedagógicas	Integração dos recursos educativos digitais nas práticas diárias Implementação do projeto dos manuais digitais (8º e 9º anos) Observação entre pares	Órgão de Gestão CCTIC – Viseu Docentes	<ul style="list-style-type: none">○ uso de ferramentas digitais○ partilha de recursos (alunos / professores)○ observação entre pares
Inclusão e Apoio ao Aluno	Proporcionar a equidade no processo de	Acesso a: <ul style="list-style-type: none">○ apoio psicopedagógico individual e/ou em pequeno grupo;○ atividades de apoio à aprendizagem;	Órgão de Gestão	<ul style="list-style-type: none">○ progresso dos alunos em apoio;○ envolvimento na concretização das atividades implementadas.



	ensino e de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">○ apoio à família;○ tutoria;○ mentoria;○ acompanhamento fora do espaço escolar, sempre que necessário;○ terapias;○ vivências com alunos de outros países.	EMAEI	
Clima Escolar e Cidadania	Promover o exercício da cidadania em meio escolar	<p>Projetos de Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none">○ (2º/3º ciclos) – disciplina curricular;○ 1º / Secundário - Transversal <p>Clubes e atividades extracurriculares</p> <p>Sessões de sensibilização e de formação</p> <p>Workshops / palestras</p> <p>Reuniões mensais com os delegados de turma</p> <p>Assembleias de alunos</p> <p>Projetos: Eco-Escolas; Educação para a Saúde; <i>Humanitude</i>; Erasmus+, Voluntariado, ...</p> <p>Programas: Parlamento dos Jovens; Parlamento Jovem Municipal; Orçamento Participativo; ...</p>	Órgão de Gestão PD / PND	<ul style="list-style-type: none">○ participação dos alunos em projetos;○ empenho nas atividades com a comunidade escolar;○ registo nos certificados da participação dos alunos



		Clubes e atividades extracurriculares Reconhecimento do Mérito e da Excelência		
Relação Escola-Família-Comunidade	Reforçar a comunicação e envolvimento	Plataforma digital (<i>Inovar Consulta</i>) Reuniões com encarregados (individuais e/ou CT) Atividades abertas à comunidade (PAA) Parcerias com entidades locais	Órgão de Gestão Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none">○ participação das famílias○ apoio disponibilizado pelos stakeholders
Desenvolvimento Profissional Docente / Não Docente	Valorizar e apoiar a formação	Plano anual de formação (PD / PND) Partilha de boas práticas: <ul style="list-style-type: none">○ Observação entre pares;○ Sessões de trabalho;○ Workshops.	Órgão de Gestão Conselho Pedagógico CFAE Guarda1 / Câmara Municipal	<ul style="list-style-type: none">○ participação nas sessões formativas
Contexto organizacional	Responder aos problemas identificados	Análise de: <ul style="list-style-type: none">○ relatório de autoavaliação do AEFA○ relatórios dos clubes / projetos○ relatórios de CDT / DT	Órgão de Gestão	<ul style="list-style-type: none">○ a eficácia das soluções implementadas.



Promover a melhoria institucional	<ul style="list-style-type: none">○ atas de departamentos / substruturas / Conselhos de Turma / Conselho de Docentes.		
-----------------------------------	---	--	--

Fornos de Algodres, 6 de novembro de 2025

O Diretor,