

Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres



Plano Anual de Atividades 2025/2026

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24	Mobilidade Sustentável em Fornos de Algodres	O evento, que visa encorajar comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável e, em particular, com a proteção da qualidade do ar, com a mitigação do aquecimento global e a redução do ruído, irá decorrer no dia 24 de setembro, em Casal Vasco, com a seguinte programação: Manhã: • Pista de carros de pedais e bicicletas • Presença da GNR • Presença da Proteção Civil/Bombeiros • Ações de sensibilização ambiental. . CERVAS	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Aldina Pereira Félcio; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_SE
set		Reunião com encarregados de educação de abertura do ano letivo.	Comunicar informações importantes sobre o ano letivo, discutir o progresso dos alunos, e promover a participação da família na vida escolar. Com o objetivo de criar uma parceria entre a escola e os encarregados, abordando desde o desempenho escolar e socioemocional dos alunos até questões práticas como horários, normas e regulamentos da escola. Receção aos alunos e Encarregados de Educação e abertura do ano letivo Objetivos: - Facilitar a integração dos alunos; - Transmitir informações relevantes.	Vitor Manuel Baptista Rodrigues; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Carla Sofia da Silva Vaz; Andreina da Silva Gomes	Encarregados de educação/Comunidade		I - AP_RI; I - AP_SE; II - OGE_RHND; III - IFC_F; III - IFC_CE
set		Receção aos alunos e Encarregados de Educação (1.º e 5.º anos)	Receção aos docentes do Agrupamento (reunião geral, visita ao concelho de Fornos de Algodres e lanche convívio) Objetivos: - Transmitir informações relevantes sobre o funcionamento do AEFA; - Dar a conhecer o meio envolvente; - Promover relações interpessoais.	Aldina Pereira Félcio; José António de Almeida Figueiredo; Margaret do Carmo Sérgio; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Maria de Fátima de Sousa Menino; Maria Manuela Pacheco Melo Loureiro; Maria Teresa Silva Relvas Ismael; Rui Antonio Lopes Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	I - AP_OGP; II - OGE_RHD; II - OGE_CC; III - IFC_F; III - IFC_CE
set		Receção aos docentes - abertura do ano letivo	Receção aos docentes do Agrupamento (reunião geral, visita ao concelho de Fornos de Algodres e lanche convívio) Objetivos: - Transmitir informações relevantes sobre o funcionamento do AEFA; - Dar a conhecer o meio envolvente; - Promover relações interpessoais.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margaret do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes	0 €	I - AP_RI
set		SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO - OPEN DAY DESPORTO ESCOLAR	OPEN DAY DESPORTO ESCOLAR - 14:30 às 17:00 horas dos dias 22 e 26 setembro – alunos do 2º, 3º ciclo e secundário em experimentação do Desporto Escolar Promover o Desporto e, por inerência, a atividade física junto de todos os segmentos da população europeia. Experimentar atividades e participar em eventos; Promover e disseminar os valores associados ao Desporto e à sua prática.	Fernando Jorge Cardoso Ferreira; António Fernando Gomes Paiva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Sara do Carmo Soares Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
set		Celebração do "Dia Europeu das Línguas" (26/09)	Brainstorming (remue - méningues) utilizando o "Mentimeter". - Sensibilizar os alunos para a cultura e língua francesas; - Contribuir para a divulgação da civilização e cultura francesas; língua estrangeira; - Fomentar o gosto pela disciplina de francês; - Desenvolver competências orais e escritas; - Desenvolver atitudes de entreaajuda, amizade, lealdade e respeito pelo outro.	Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lazaro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; II - OGE_RHD; IV- R_SE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Dia do Idoso - Encontro intergeracional: caminhada com idosos	Destacar a importância dos idosos na sociedade, promover o respeito e a dignidade das pessoas mais velhas e consciencializar sobre os desafios e oportunidades do envelhecimento. Reforçar a necessidade de proteção e cuidados para essa faixa etária, combater a discriminação, incentivar a participação social e a saúde, e garantir os direitos dos idosos.	Rui Antonio Lopes Costa; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Aldina Pereira Félício	Alunos (Todas as turmas do 1.º, 2.º 2-B)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F
out	01	Dia Mundial da Música	No Dia Mundial da Música em todos os jardins de infância ocorrerão diversas atividades como cantar e dançar, explorar instrumentos musicais (reais ou construídos com material reciclado, como maracas), criar melodias e ritmos com percussão corporal ou objetos do dia-a-dia, ouvir canções infantis e até assistir a pequenos concertos, pedir aos encarregados de educação que toquem algum instrumento, que o façam no Jardim de infância. O objetivo é promover o gosto pela música de forma lúdica e divertida, associando a arte a outras áreas artísticas e culturais.	Andreína da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		II - OGE_OC; III - IFC_F; III - IFC_CE; IV - R_SE
out	05	Comemoração do dia do animal.	"Em todos os jardins de infância decorrerão várias atividades, entre as quais: pesquisas, canções, histórias, desenhos, pinturas, elaboração de cartazes, panfletos,...que as crianças poderão levar para casa. Pretende-se com estas atividades: - sensibilizar para a importância dos animais na nossa vida; - Valorizar os animais de estimação como fatores importantes para a nossa felicidade e bem estar; - Sensibilizar para a importância da preservação de todos os animais no planeta terra. - Compreender e identificar características dos animais.."	Andreína da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_CE
out	06; 10	Dia Mundial do Animal	Debate sobre a importância do animal de companhia, doméstico e selvagem, Possibilidade de participação em campanhas de adoção de animais abandonados. Objetivos: • Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; • Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; • Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes; • Adquirir as noções de direitos, deveres e responsabilidades; • Distinguir responsabilidades individuais de responsabilidades coletivas; • Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Aldina Pereira Félício; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
out	06	Implantação da República	Atividades de sala de aula com possibilidade de exposição de trabalhos alusivos no átrio da Escola. • Identificar, comparar e relacionar as principais características do Meio Físico e do Meio Social; • Integrar as noções de espaço e de tempo em torno de situações concretas do passado próximo; • Identificar alguns elementos relativos à História de Portugal; • Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa, utilizando técnicas simples de comunicação; • Reconhecer e valorizar expressões do património histórico e cultural; • Manifestar respeito por outros povos e culturas.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Aldina Pereira Félício; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
out	07	Comemoração do Dia Nacional dos castelos	Exposição de gravuras de castelos da Beira Alta - "Rota dos Castelos" e maquetas realizadas pelos alunos do 5º e 6º anos.	Maria do Rosário Saraiva Figueiredo; Dulcina Maria Barbosa de Almeida; Anabela Patrício Bento	Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 5.º)		I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Prevenção de acidentes de trabalho (CLDS 5G /NERGA/ACT)	Despertar a consciência sobre a importância da segurança no trabalho ensinar, de forma lúdica, que os adultos (como pais, mães, professores, etc.) precisam de cuidados e proteção enquanto trabalham. Fomentar o respeito pelas normas de segurança Ajudar as crianças a entender que existem regras e equipamentos (como capacetes, luvas, sinalizações) que protegem os trabalhadores de perigos. Promover atitudes preventivas desde cedo Incentivar comportamentos seguros no dia a dia (como não correr em locais perigosos ou respeitar sinalizações), criando uma cultura de prevenção desde a infância. Valorizar o papel dos profissionais da segurança e saúde no trabalho Apresentar profissões como técnicos de segurança, bombeiros, engenheiros, etc., mostrando sua importância na proteção dos trabalhadores. Estabelecer uma ponte entre a escola, a família e o mundo do trabalho Envolver as crianças em conversas com seus familiares sobre como eles se cuidam no trabalho, promovendo o diálogo intergeracional sobre segurança.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Márcia Ribeiro Rodrigues; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F
out	14	International Day for Tolerance / Journée internationale pour la tolérance / Dia Internacional para a Tolerância (14 de novembro)	Atividade que pretende celebrar o Dia Internacional para a Tolerância, em língua materna e nas línguas francesa e inglesa. Objetivos: - Desenvolver atitudes de entreajuda, amizade, lealdade e respeito pelo outro. - Envolver os alunos em atividades que os tornem cidadãos mais conscientes. - Sensibilizar a comunidade educativa para o valor da tolerância. - Consciencializar o público escolar do papel social de cada um. - Promover a cidadania ativa.	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Ana Maria Reis Nunes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS
out	16; 17	Dia Mundial da Alimentação – Teatro “Palmira, a ovelha comilona”	Teatro “Palmira, a ovelha comilona” na Biblioteca Municipal de Fornos de Algodres • Reconhecer que a sobrevivência e o bem-estar humano dependem de hábitos individuais de alimentação equilibrada, de higiene, de atividade física e de regras de segurança e de prevenção. • Conhecer a problemática da fome, da pobreza e da desnutrição no mundo.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22; 23; 24	Semana da Não-Violência	Ação pedagógica de sensibilização para a identificação / prevenção de possíveis atitudes de bullying na escola. . Compreender que a construção da paz exige o esforço continuado de todas as pessoas, instituições e comunidades; . Compreender os vários tipos de situações de insegurança: violência, guerra e ausência de paz; . Compreender a interdependência entre paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento; . Compreender a humanidade como parte do planeta e do universo; . Consolidar e aprofundar as competências numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félcio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
out		Semana da alimentação	"Cada jardim de infância irá desenvolver diversas atividades, entre as quais: exploração de histórias e canções alusivas ao tema da alimentação; registos diversos; desenhos; pinturas; modelagem;" "jogos dos sabores"" , etc. Nesta semana poderão, também, ocorrer atividades de articulação com o 1º ciclo. Estas atividades pretendem: -Promover hábitos alimentares mais saudáveis; -Promover o consumo diário de fruta e legumes; -Conhecer a roda dos alimentos; -Conhecer a proveniência de alguns alimentos e a sua sustentabilidade;"	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_SE; II - OGE_RHD; III - IFC_F
out		Comemoração da festividade Halloween.	Exposição/ concurso de trabalhos realizados com recurso a materiais reutilizáveis, pelos alunos (3º e 4º ano, 2º e 3º ciclos) sob o tema: "The funniest and scariest Halloween symbol". Elaboração de trabalhos escritos/ digitais sobre a festividade Halloween (alunos de 11º ano) e sua posterior divulgação. Decoração da Biblioteca Escolar e das escolas do agrupamento com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Divulgação de sugestões de leitura sobre a festividade. Realização da atividade: "Trick or Treat" (Doçura ou travessura).	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Cristina Maria João Ventura	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE
out		Oficina de Arqueologia Experimental	Objetivos específicos:-Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; expor os alunos à LE de uma forma implícita; alargar a variedade linguística e cultural da aprendizagem e, consequentemente, a sua compreensão da realidade e o seu conhecimento do mundo; facilitar a construção e decifração de significados; despertar nas crianças/ jovens o gosto pela cultura em língua inglesa. Apresentação e descrição de materiais/ vestígios e técnicas utilizados pelas sociedades humanas no período paleolítico.	Maria do Rosário Saraiva Figueiredo; Dulcina Maria Barbosa de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_CE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Corta Mato - Escola	Os alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário do Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres realizarão um percurso de atletismo (Corta Mato), de acordo com a faixa etária. Esta atividade realizar-se-á no âmbito do Desporto Escolar e servirá para o apuramento dos melhores classificados de acordo com os critérios definidos pela CLDE, para a Corta Mato fase distrital. • Realizar, em situação de corrida contínua, um percurso de acordo com o seu escalão etário, o mais rápido possível, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após esforço; • Motivar os alunos para a atividade desportiva; • Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável e fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento; • Tentar apurar-se para o corta mato distrital, de acordo com o seu escalão etário.	Sara do Carmo Soares Silva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Fernando Jorge Cardoso Ferreira; António Fernando Gomes Paiva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
nov	10	Recursos Naturais e Saúde na Estrela	1. Vale do Rossim 2. Penhas Douradas (Miradouro do Fragão do Corvo) 3. Visita guiada às Termas de Caldas de Manteigas (INATEL) 4. Visita ao Centro Interpretativo do Vale Glaciário do Zêzere (CIVGLAZ) Objetivos: Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região (movimentos de vertentes, incêndios e consequências da destruição de florestas); • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais; • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais; • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o envolvimento sustentável.	Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
nov	11	O Turismo e as novas oportunidades para os espaços rurais	Percurso pedestre na Rota das Faias em Manteigas; Visita guiada a uma fábrica de burel (Ecolã ou Burel Factory); Visita guiada às Termas de Manteigas (INATEL)	Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (10.º A (LH); 11.º A (LH))	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
nov	11	Magusto Escolar	Celebração do dia de S. Martinho com o tradicional lanche convívio como complemento das atividades de sala de aula (textos, bandas desenhadas, dramatizações, filmes...) • Conhecer tradições locais, integrando experiencialmente os princípios e valores culturais populares da sua região. • Utilizar o conhecimento de tradições de outras épocas como fontes de informação para reconstituir o passado, compreendê-lo e organizar o presente. • Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valorizando os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeitando os princípios básicos do funcionamento democrático.	Rui António Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Dia lúdico, educativo e solidário, que visa defender o direito das crianças crescerem no seio de uma família, especialmente as separadas das suas famílias biológicas. Colaboração da CLDS 5G de Fornos de Algodres. Objetivos: . Promover a escola de valores - a partilha e a solidariedade. . Assegurar a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola. . Promover o respeito pela "diferença", a construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social. . Participar na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica. . Valorizar diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. . Valorizar as dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félixio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
nov	26	Corta Mato Distrital	Os alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário do Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres apurados no corta mato distrital, de acordo com as quotas definidas pela CLDE realizarão um percurso de atletismo (Corta Mato), por escalões etários. Esta atividade realizar-se-á no âmbito do Desporto Escolar (Fase distrital) no Parque Urbano do Rio Diz, Guarda e servirá para o apuramento dos alunos para o corta mato nacional. • Realizar, em situação de corrida contínua, um percurso de acordo com o seu escalão etário, o mais rápido possível, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após esforço. • Promover o convívio com a comunidade escolar distrital. • Tentar apurar-se para o corta mato nacional, de acordo com o seu escalão etário.	Sara do Carmo Soares Silva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Fernando Jorge Cardoso Ferreira; António Fernando Gomes Paiva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	250 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
nov		Dia Nacional do Pijama	"Diversas atividades serão realizadas de acordo com as propostas enviadas pela associação Mundos de vida jardins de infância, sensibilizando para a importância de ter uma família e de ajudar outras crianças que não têm família. -Educação para os valores; -Reconhecimento de laços de pertença social e cultural; -Promover a partilha e a solidariedade. Os alunos do 9º e Secundário irão participar na Mini-COP, um concurso de ideias inspirado na Conferência das Nações Unidas para as Alterações Climáticas. Este concurso nacional convida os estudantes do 7º ao 12º ano de todo o país a desenvolver projetos que promovessem a sustentabilidade e o combate às alterações climáticas. A Terra treme - exercício de sensibilização para o risco sísmico.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_DPS; I - AP_RI; III - IFC_F; III - IFC_CE
nov		Participação no concurso de ideias "MiniCOP"	Os alunos do 9º e Secundário irão participar na Mini-COP, um concurso de ideias inspirado na Conferência das Nações Unidas para as Alterações Climáticas. Este concurso nacional convida os estudantes do 7º ao 12º ano de todo o país a desenvolver projetos que promovessem a sustentabilidade e o combate às alterações climáticas.	Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A (LH); 12.º A (LH); 11.º A (LH))	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
nov		A Terra treme	Objetivos: - Contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes; - Alertar e sensibilizar a comunidade educativa sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margaret do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	I - AP_DPS

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto - São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho. Objetivos: - Promover animação sociocultural estimulando atividades que proporcionem o relacionamento entre todos os intervenientes.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margarete do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	III - IFC_F; III - IFC_CE
nov		Dia de S. Martinho	"Será comemorado o dia de S.Martinho em todos os jardins de infância, dando a conhecer a lenda e a tradição dos magustos neste dia. Serão realizados os tradicionais magustos juntando salas e/ou estabelecimentos de ensino: jardim de infância de Fornos de Algodres e escola do 1º ciclo; jardins de infância de Muxagata e Figueiró da Granja irão juntar-se em Figueiró da Granja juntamente com o 1º ciclo de Figueiró da Granja. --Dar a conhecer e preservar as nossas tradições; -Conhecer /identificar aspetos culturais da região /País; -Promover o convívio e a socialização."	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; II - OGE_RHD; III - IFC_CE
dez	02	Restauração da Independência	Uma tarde de atividades de sala, com abordagem curricular e de motivação específica para cada ano de escolaridade. objetivos: •Identificar elementos espaço-temporais que se referem a acontecimentos, factos, marcas da história pessoal e familiar, da história local e nacional. •Compreender a intervenção humana actual em comparação com épocas históricas diferentes. •Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes. •Reconhecer os principais símbolos nacionais (hino e bandeira). •Diferenciar regimes de governação. •Despertar o sentido patriótico. •Adquirir uma noção sobre princípios essenciais da democracia.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Aachando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
dez	03	Dia internacional da pessoa com deficiência.	Em todos os jardins de infância serão desenvolvidas diversas atividades, como exploração de histórias, visualização de vídeos (Cordas...), desenhos ,pinturas,...sensibilizando a importância da inclusão.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_DPS; I - AP_RI; III - IFC_CE
dez	03	Dia internacional da pessoa com deficiência.	Desenvolver diversas atividades, como exploração de histórias, visualização de vídeos, trabalhos de sensibilização para a importância da inclusão.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Aachando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04	Cores da Inclusão	Esta atividade enquadra-se no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro), como forma de sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a temática da inclusão, demonstrando que não há barreiras para a criatividade. A atividade consiste na vinda da artista Maria de Lurdes Oliveira, pintora com o pé, da Associação de Artistas Pintores com a Boca e o Pé, ao Agrupamento, para uma demonstração ao vivo de pintura, seguida de uma palestra com perguntas e respostas. Esta Associação trará, para exposição, três quadros e alguns artigos da sua coleção para amostra e oferta. Objetivos: - Sensibilizar para a inclusão e igualdade de oportunidades para todos, independentemente das suas condições físicas ou psíquicas. - Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; - Mobilizar a comunidade educativa para a defesa da dignidade, do respeito, dos direitos e do bem-estar da pessoa com deficiência.	Margarete do Carmo Sérgio; Lindalva Margaret Simões Albuquerque Braguês; Isabel Maria de Almeida Pichel Martins; Aires Manuel Gonçalves Ferreira	Alunos (5.º, 6.º)	50 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
dez	09; 12	Semana das Florestas Autóctones	Caminhada interpretativa na Mata Municipal para conhecer e identificar as espécies de árvores autóctones; observação da avifauna local; utilização de guias de identificação de árvores e aves, binóculos e material didático; recolha de bolotas para futuras ações de sementeira. • Observar as transformações da natureza; • Reconhecer a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas; • Participar na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida; • Reconhecer que a utilização desregada dos recursos ambientais nas diversas atividades humanas pode levar ao seu esgotamento, a extinção das espécies e à destruição do ambiente; • Participar em atividades lúdicas de investigação e descoberta e utilizar processos científicos na realização de atividades experimentais;	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félcio	Alunos (Todas as turmas do 1.º, 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal	Planeamento e apresentação, no âmbito das artes performativas contextualizadas nas áreas de Expressão Dramática, Musical e Físico-Motora, de um espetáculo de números diversificados, fundamentado no desenvolvimento de atividades interdisciplinares características do ensino globalizante do 1.º Cíclo. • Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário; • Compreender a dança enquanto forma de arte; • Ativar capacidades na área da interpretação (agir e dançar); • Ativar capacidades na área da composição (imaginar e coreografar); • Desenvolver a aptidão para analisar e apreciar a dança através da observação e discussão de materiais coreográficos, dentro e fora da escola. • Relacionar-se e comunicar com os outros. • Explorar diferentes formas e atitudes corporais. • Utilizar, recriar e adaptar o espaço circundante. • Mimar atitudes, gestos e ações. • Realizar improvisações e dramatizações a partir de histórias ou situações simples. • Observar, escutar e apreciar o desempenho dos outros. • Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valorizando os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeitando os princípios básicos do funcionamento democrático. (colaboração dos professores das AEC)	Rui António Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achaudo Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE
dez	17	Gira-Volei 2X2	Realizar um quadro competitivo com inscrições nas várias turmas para apurar as equipas que poderão participar na fase Distrital do Gira volei. • Promoção da saúde, da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; • Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do JDC – Voleibol; • Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro, aprendidas nas aulas de Educação Física; • Desenvolver a autonomia na organização de grupos/equipa; • Apurar uma equipa vencedora por escalão/sexo, para a fase distrital a nível distrital. Convívio entre docentes, assistente operacionais e técnicos e respetivas famílias. Objetivos: - Concretizar uma gestão e liderança partilhadas; - Promover animação sócio-cultural, estimulando atividades que estimulem um clima de relacionamento entre todos os intervenientes.	António Fernando Gomes Paiva; Sara do Carmo Soares Silva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Fernando Jorge Cardoso Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
dez		Jantar de Natal	Objetivos: - Concretizar uma gestão e liderança partilhadas; - Promover animação sócio-cultural, estimulando atividades que estimulem um clima de relacionamento entre todos os intervenientes.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margarete do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Batula	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; II - OGE_RHD; III - IFC_F; III - IFC_CE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Quadra Natalícia/Festa Natal	Cada jardim de infância definirá juntamente com os encarregados de educação, qual a data/hora da realização da festa/convívio de Natal. Estas festas/convívio podem envolver as famílias das crianças, juntas de freguesia das localidades, Associação de Pais e outros elementos da comunidade. Também poderão ocorrer festas em conjunto com outros estabelecimentos de ensino.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; II - OGE_RHND; III - IFC_F
		Lagarada	Convívio entre docentes e assistentes operacionais e técnicos do Agrupamento. Objetivos: - Concretizar uma gestão e lideranças partilhadas. - Promover animação sócio-cultural, estimulando atividades que proporcionem um clima de relacionamento entre todos os intervenientes.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margarete do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0 €	I - AP_RI
		Visita de estudo a instituições e empresas ligadas à área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	Visita de estudo a instituições e empresas ligadas à área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), bem como promover o espírito de equipa e o contacto com realidades profissionais, de forma a proporcionar aos alunos uma experiência prática e contextualizada dos conteúdos abordados no curso. Pretende-se que com esta atividade os alunos conheçam ambientes reais de trabalho na área das Tecnologias de Informação, relacionem os conteúdos das UFCs com aplicações práticas em contexto empresarial, observem infraestruturas e redes em funcionamento, contactem com profissionais da área e compreendam os seus percursos. Com o objetivo de estimular o interesse dos alunos pelas saídas profissionais e por estágios futuros; desenvolver competências de cidadania, trabalho em equipa e responsabilidade.	Sofia Margarida Fernandes Venera	Alunos (10.º B)		I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
		Celebração da festividade "Christmas" / "Noel".	Leitura de uma pequena história (1.º ciclo) / Leitura e/ou audição de textos, visualização e exploração de vídeos curtos e/ou apresentações sobre a data festiva. Apresentação de canções ("Christmas carols") e elaboração de postais/mensagens de Natal. A atividade decorrerá em contexto de sala de aula, consoante o ano de escolaridade e de acordo com as características da turma. Elaboração de um livro digital sobre as tradições natalícias, receitas de Natal (disciplina de Francês) Objetivos específicos: - Divulgar as culturas alvo (países de língua inglesa e francesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestação de carácter cultural; - Reconhecer a importância e a necessidade de aprendizagem de uma língua estrangeira e fomentar o gosto pelas disciplinas de inglês e francês; - Desenvolver competências orais e escritas; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos e desenvolver atitudes de entreeajuda, amizade, lealdade e respeito pelo outro.	Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lázaro; Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Cristina Maria João Ventura	Alunos (Todas as turmas do 6.º. Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Visita de Estudo - Matosinhos musical "A Pequena Sereia"	Um espetáculo que proporciona uma experiência única, em que a magia do gelo e a fantasia dos musicais se aliam a uma narrativa que aborda um dos maiores desafios da atualidade: a preservação dos oceanos. Uma história que pretende alertar para a importância do envolvimento de todos numa causa tão urgente quanto essencial.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Alunos (Todas as turmas do 1.º, 2.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
jan	09	Cantar os Reis	Cantar os Reis, pelas ruas da vila, dando primordial importância à visita ao lar da terceira idade, à escola sede do Agrupamento, à Câmara Municipal e à Junta de Freguesia. Objetivos: • Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário; • Conhecer tradições locais, integrando experiencialmente os princípios e valores culturais populares da sua região; • Utilizar o conhecimento de tradições de outras épocas como fontes de informação para reconstituir o passado, compreendê-lo e organizar o presente. • Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valorizando os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeitando os princípios básicos do funcionamento democrático.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º, 2.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_RI; III - IFC_F
jan; fev	Inverno		Atividades de inverno que incluem artes visuais com temas de neve, como pinturas com cotonetes e colagens de algodão, criação de bonecos de neve com materiais reciclados ou naturais, atividades sensoriais com gelo e exploração de diferentes tipos de roupas de inverno através de jogos de recorte e colagem, experiências científicas, como a plantação de sementes, atividades cognitivas, motoras e sensoriais (ex: explorar gelo ou neve artificial). Estas atividades tem como objetivo estimular a criatividade e a expressão artística e promover a compreensão das características do inverno e a socialização.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
jan	Dia de Reis		"Esta atividade será realizada nas diversas localidades onde se encontram os jardins de infância, podendo haver associações com outros estabelecimentos e escolas do 1.º ciclo. Os principais objetivos são: - Promover o intercâmbio entre escola e comunidade; - Preservar e valorizar as tradições locais; - Estabelecer relações entre o presente e o passado."	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; III - IFC_F

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	St Valentine's Day / Saint Valentin / Dia dos Namorados	Celebração do St Valentine's Day / Saint Valentin / Dia dos Namorados . Objetivos: - Incentivar o bom relacionamento, o amor/amizade e o respeito pelo outro. - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa e francesa). - Reconhecer a importância e a necessidade de aprendizagem de línguas estrangeiras. - Fomentar o gosto pelas disciplinas de português, inglês e francês. - Conhecer universos literários e culturais diversificados. - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas. - Valorizar a importância do conhecimento na construção de um saber crítico fundamentado.	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Ana Maria Reis Nunes	Alunos (3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS
fev	13	P4 - Recursos naturais, população e povoamento	1. Visita guiada ao Observatório Meteorológico das Penhas Douradas 2. Percurso pedestre entre o Observatório Meteorológico das Penhas Douradas e o Vale do Rossim(Distância: 6 km 3. Vale do rossim. Objetivos: Distinguir clima e estado do tempo; Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica; Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas; Identificar as principais atividades económicas da comunidade local; Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre, enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem	Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
fev	14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22	Encontro Ecuménico, Inter cultural - TAIZÉ (França) Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu)	Encontro Ecuménico. Inter cultural - TAIZÉ (França) Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu). - Promover o intercâmbio Ecuménico e o diálogo inter religioso. - conhecer outras realidades culturais. - vivenciar experiências com outras confissões religiosas. - vivenciar experiências em comunidade.	Francisco Cruz Lambelho	Alunos (11.º)		I - AP_DPS; I - AP_SE
fev		Dia de S Valentin/Dia do Amor	"Durante a semana de 10 a 14 de fevereiro serão selecionadas/exploradas histórias, canções, poesias,...poderão ser elaborados postais, desenhos,pinturas,...alusivos ao tema e oferecidos/enviados à família, aos amigos,.relacionadas com o amor e a amizade. Estas atividades têm como objetivos: -Promover a educação para os valores; -Valorizar o amor da família, dos amigos.	Vítor Manuel Baptista Rodrigues; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Carla Sofia da Silva Vaz; Andreína da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
fev		Carnaval	Atividades de carnaval que incluam a criação de máscaras com pratos de papel ou EVA etc.... decorar palhaços em cartolina e fazer coleções de máscaras, como as de animais ou outras personagens, usando materiais reciclados para exercitar a motricidade fina e a criatividade. As atividades que estimulam a socialização tais como desfiles de fantasias e jogos tradicionais, como a dança das cadeiras, usando música de carnaval.	Vítor Manuel Baptista Rodrigues; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Carla Sofia da Silva Vaz; Andreína da Silva Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; III - IFC_CE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02	Jornadas das Línguas e das Literaturas/ Semana da Leitura	Estas jornadas pretendem: - fomentar o gosto pelas línguas (materna e estrangeiras), pela leitura, pela escrita e pela interação com o outro; - sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestação de carácter cultural; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - envolver os discentes em atividades lúdico-pedagógicas; - contribuir para a formação integral dos alunos enquanto cidadãos ativos e informados.	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Ana Maria Reis Nunes	Alunos (3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS
mar	05	Visita de estudo à Casa da Música e ao Museu dos descobrimentos no Porto	A visita compreenderá as seguintes atividades: visitas à Casa da Música e Museu dos descobrimentos; de modo a promover aprendizagens significativas através da observação e da experiência direta em diferentes contextos científicos e histórico-culturais, estimular a curiosidade, a capacidade crítica e o gosto pela ciência e pelo património histórico e favorecer o convívio, a cooperação e o espírito de grupo entre os participantes.	Elisete Manuela Isabel dos Santos Marques Costa; Anabela Patrício Bento	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º, 12.º A (CT); 13129 - Tiago André de Lemos Morais (12.ºA (CT)); 13041 - Maria Leonor Cunha Soares (12.ºA (CT)); 13039 - João Vítor Cunha Soares (12.ºA (CT)); 13036 - Afonso Paz Fraga (12.ºA (CT)); 12846 - Simão Júlio Varejão Marques (12.ºA (CT)); 12665 - Diogo Esperanço Figueiredo (12.ºA (CT)); 12658 - Gonçalo Paulo da Fonseca (12.ºA (CT)); 12655 - João Filipe Correia Pais (12.ºA (CT)); 12606 - Beatriz Gonçalves Pereira (12.ºA (CT)))	1240 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
mar	19	Dia do Pai	Em todas as salas de jardim de infância serão realizadas diversas atividades, acerca do tema "'Pai'": descrição do pai, nome e profissão, o que o pai gosta, etc. Cada criança irá elaborar uma prenda para oferecer ao seu pai. Os principais objetivos são: -Educar para os valores; -Sensibilizar para a importância da família; -Ter consciência da importância dos laços familiares.	Vítor Manuel Baptista Rodrigues; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Carla Sofia da Silva Vaz; Andreina da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
mar	19	Dia do Pai	Elaboração de uma recordação comemorativa do Dia do Pai, Artes Visuais. Objetivos: •Reconhecer a importância da família. •Preservar tradições locais. •Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário. •Ilustrar visualmente temas e situações. •Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvana Acharando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félicio	Alunos (Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20; 21	Visita de Estudo a Santiago de Compostela - Espanha. Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu).	Visita de Estudo a Santiago de Compostela - Espanha Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu). - Promover o conhecimento Histórico e Teológico do Apóstolo S. Tiago. - Conhecer o Património Histórico e Religioso de Santiago de Compostela. - Vivenciar o intercâmbio inter-escolas da Diocese pelos alunos de EMRC.	Francisco Cruz Lambelho	Alunos (9.º)		I-AP_DPS; I-AP_SE
mar	20	Dia Mundial da Árvore	Atividades diversificadas, com a expectativa de colaboração da CM de Fornos de Algodres. Objetivos: • Observar as transformações da natureza; • Reconhecer a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas; • Participar na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida; • Reconhecer que a utilização desregulada dos recursos ambientais nas diversas atividades humanas pode levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente; • Participar em atividades lúdicas de investigação e descoberta e utilizar processos científicos na realização de atividades experimentais.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félcio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE
mar; jun		"Spring Hat Parade" - exposição/ concurso e desfile de chapéus de Primavera.	Elaboração/ reutilização de chapéus decorados a gosto sobre as temáticas da primavera, corridas de cavalos de Ascot e língua Inglesa. Os chapéus serão elaborados com recurso a materiais recicláveis; estes serão expostos e será feito um concurso do melhor por turma e/ou ano de escolaridade. Serão ainda realizados desfiles no final do 2º período e/ou no final do ano letivo (Festa de Final de Ano Letivo no 1º ciclo). Objetivos específicos:-Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; expor os alunos à LE de uma forma implícita; alargar a variedade linguística e cultural da aprendizagem e, consequentemente, a sua compreensão da realidade e o seu conhecimento do mundo; facilitar a construção e decifração de significados; despertar nas crianças/ jovens o gosto pela cultura em língua Inglesa.	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Cristina Maria João Ventura	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_F; III-IFC_CE
mar		La Francophonie (20 março)	"La francophonie" (20 março): visionamento de um vídeo e resolução de um questionário ou apresentação de um país francófono.	Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lázaro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_SE; II-OGE_RHD; III-IFC_CE; IV-R_SE
mar; abr		Visita técnica ao IPV	Visita técnica ao IPV (Instituto politécnico de Viseu) , com finalidade de visitar departamentos de automação, robótica . - Contactar com equipamentos, tecnologia e processos - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares	Pedro Lourenço Tomé Dias	Alunos (11.º B; 13372 - Nelson Filipe Augusto Sequeira (11.ºB); 13110 - Fernando Silva Rosário (11.ºB); 12996 - Rui Pedro Cunha Cabral (11.ºB); 12763 - Tomás Miguel Nunes Tadeu (11.ºB); 12746 - Jéssica Trindade Carvalho (11.ºB); 12727 - João Miguel Sousa do Vale (11.ºB); 12714 - Gabriel Martins Rodrigues Fonseca Flor (11.ºB))	200 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr	Páscoa		Manipulação de materiais diversos na criação de trabalhos manuais, como a pintura de ovos, a participação em jogos e brincadeiras, como a caça aos ovos, e a aprendizagem de noções matemáticas através de atividades temáticas, como contagem e sequência. As atividades visam desenvolver a criatividade, a comunicação, a coordenação motora e a reflexão sobre valores como a partilha e a solidariedade	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_F; III-IFC_CE
mar; abr	Primavera		Atividades de primavera que incluem artesanato temático (flores, animais da primavera com materiais reciclados), pintura (com tintas naturais ou de dedo), atividades sensoriais (brincar com cheiros), e caças ao tesouro de elementos da estação. A criatividade pode ser estimulada através de colagens, construções e a criação de coroas de flores, incentivando a exploração de cores, texturas e da natureza. As atividades visam desenvolver a coordenação motora, o raciocínio lógico, a linguagem oral e a criatividade, através de exploração da natureza, jardinagem, artes, caças ao tesouro e contação de histórias. Os objetivos incluem também a compreensão dos fenómenos da natureza, o desenvolvimento sensorial (audição, visão, tato, olfato) e o aprendizado sobre o ciclo de vida das plantas e a importância da polinização.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_CE
abr	Visita de estudo a Mérida e Sevilha -3 dias		Mérida visita ao conjunto monumental classificado como Património da Humanidade; Visita ao entorno do rio Guadiana, ver como a cidade se relaciona com o rio, margens, pontes; Contratar o meio rural e urbano; Sevilha oferece múltiplas camadas históricas — romana, islâmica, cristã, moderna — e é excelente para conectar geografia urbana, redes fluviais (o Guadalquivir), morfologia, adaptação do espaço.	Elisete Manuela Isabel dos Santos Marques Costa; Anabela Patrício Bento; Eunice Nogueira Albuquerque; Maria do Rosário Saraiva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE
abr	Visita à região Alentejana		Visita a Marvão, Amaia, Vila Viçosa(Centro Histórico, Rota do mármore); Visita ao centro de informação da Barragem do Alqueva (Central hidroelétrica; Exposição multimédia sobre a barragem; Percorso de barco de cerca de 30m junto à barragem), Visita à cidade de Évora (Centro Histórico, Cidade Muralhada, Praça do Giraldo e Templo de Diana). Pernoltar na Pousada da Juventude de Beja	Anabela Patrício Bento; Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (10.º A (LH); 11.º A (CT))		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE
mai	Dia da Mãe		" Em todas as salas de jardim de infância serão desenvolvidas diversas atividades acerca do tema ""Mãe""; nome, características , profissão,... Cada criança irá elaborar uma prenda para oferecer à sua mãe. Os objetivos principais são: -Educar para os valores; -Valorizar a família; -Expressar as emoções; -Promover o reconhecimento de laços de pertença social e cultural."	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_F
	Ação de Formação "Queremos levar a reciclagem à vossa escola"		Numa sessão de 45 minutos, o formador percorrerá diversos temas para explicar todo o processo de reciclagem.	Eunice Nogueira Albuquerque	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_SE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Canguru Matemático	A iniciativa consiste num concurso de Matemática, dirigido aos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do Ensino Básico e visa criar e desenvolver o gosto por esta disciplina nos primeiros anos de escolaridade. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_SE
		Educação Financeira/ Gestão de tempo (CLDS 5G Fornos de Algodres)	Duas sessões de sensibilização em articulação com a CLDS 5G de Fornos de Algodres Despertar o interesse pelas noções básicas de dinheiro e tempo; Ajudar as crianças a entender para que serve o dinheiro e por que o tempo é valioso, usando exemplos do dia a dia; Ensinar a diferença entre desejos e necessidades; Mostrar, de forma lúdica, que nem tudo o que queremos é realmente necessário e que é importante fazer escolhas; Incentivar o hábito de poupar desde cedo; Introduzir o conceito de poupança, explicando que guardar um pouco hoje pode ajudar no futuro. Ensinar noções simples de planeamento do tempo Trabalhar a ideia de organizar o dia com atividades como os trabalhos de casa, brincadeiras, descanso e tarefas, para criar equilíbrio; Estimular atitudes responsáveis e conscientes; Promover valores como responsabilidade, paciência, esforço e organização tanto com o dinheiro quanto com o tempo.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; José Ribeiro Almeida Santos; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
		Parlamento Júnior 2025 (CLDS 5G)	Projeto em articulação com a CLDS 5G de Fornos de Algodres · Incentivar as crianças a participar na vida escolar e comunitária; · Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de argumentação; · Ensinar como funciona a democracia e a tomada de decisões; · Estimular o trabalho em equipa e a criatividade.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
		Dia da Não Violência e Paz nas Escolas	· Promover a igualdade de género e os valores da solidariedade em contexto escolar. · Respeitar a igualdade de direitos e deveres. · Combater as desigualdades e a exclusão social para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félixio	Alunos (Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar, jun		"Spelling Contest" - Concurso de soletração de palavras em língua Inglesa.	Os alunos soletram, corretamente, palavras em língua inglesa retiradas aleatoriamente de um envelope e que constam do programa curricular dos respetivos anos. Os alunos são selecionados para posteriormente irem a concurso, sendo apurados e premiados os três melhores por turma. Através deste concurso a língua inglesa é promovida de uma forma lúdica e implícita. Objetivos específicos:-Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; expor os alunos à LE de uma forma implícita; alargar a variedade linguística e cultural da aprendizagem e, consequentemente, a sua compreensão da realidade e o seu conhecimento do mundo; facilitar a construção e decifração de significados; despertar nas crianças/ jovens o gosto pela cultura em língua inglesa.	Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia	Alunos (2.º 1-A; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
abr	24	Dia da Liberdade	Celebrar o Dia da Liberdade. Objetivos: •Conhecer o passado nacional. •Utilizar diferentes unidades/convenções temporais e situar no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais. •Construir linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional. •Reconhecer as mudanças e transformações no homem e na sociedade e através desse conhecimento interpretar e compreender diferentes momentos históricos. •Reconhecer a democracia como meio igualitário de valorização pessoal e social.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félixio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
abr	30	Dia da Mãe	Trabalho manual - recordação para a Mãe, Artes Visuais. Objetivos: •Reconhecer a importância da família. •Preservar tradições locais. •Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário. •Ilustrar visualmente temas e situações. •Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félixio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia do Livro	Roda de Leitura: Reunir as crianças em círculo e ler um livro juntas, podem votar no livro a ser lido e cada criança pode ler algumas frases, incentivando a escuta e a participação. Dramatização: Deixar as crianças explorarem personagens de livros favoritos através da encenação., isto ajuda a desenvolver a imaginação e a expressão. Mural de Livros: Criar um mural com desenhos e ilustrações feitas pelas crianças sobre os livros que leram. Criação de Livros: Incentivar as crianças a fazerem o seu próprio livro, criando histórias e desenhos. Realização de atividades que incluam o despertar o prazer pela leitura, desenvolvam a imaginação e a expressão, promovam a socialização através da partilha de histórias, estimulam a criatividade e a coordenação motora através de atividades artísticas relacionadas aos livros, e familiarizar as crianças com a palavra e a leitura. Le poisson d'avril: concurso do melhor peixe.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_F; III-IFC_CE
abr	"Le poisson d'avril" - concurso do melhor peixe.		- Sensibilizar os alunos para a cultura e língua francesas; - Contribuir para a divulgação da civilização e cultura francesas; - Reconhecer a importância e a necessidade de aprendizagem de uma língua estrangeira; - Fomentar o gosto pela disciplina de francês; - Desenvolver competências orais e escritas; - Desenvolver atitudes de entreaajuda, amizade, lealdade e respeito pelo outro.	Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lázaro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; II-OGE_RHD; III-IFC_CE
abr	Encontro Nacional do Ensino Secundário (ENES) - Promovido pelo SNEC (Secretariado Nacional Ensino Católico).		Encontro Nacional de alunos de EMRC, do Ensino Secundário) Promovido pelo SNEC (Secretariado Nacional Ensino Católico). - Promover o intercâmbio entre os alunos e as diversas realidades culturais e sociais. - Promover a Partilha de experiência. - Conhecer o Património Religioso da cidade anfitriã.	Francisco Cruz Lambelho	Alunos (10.º; 11.º)		I-AP_DPS; I-AP_SE
abr	Visita de estudo ao Estrela Geopark		Desenvolver competências no âmbito das disciplinas envolvidas; Aprofundar a história da formação da serra da Estrela; Interpretar a diversidade geográfica, morfológica, geológica e biológica existente na cordilheira central; Proporcionar/desenvolver nos alunos a sua participação no trabalho de campo, fomentando o espírito de recolha e sistematização da observação direta presente nos territórios e fenómenos a si associados. Fomentar relações interpessoais positivas.	Maria de Lurdes Franco Satiro; Maria Jose Rosario Marques Ferreira Baltazar	Alunos (12.º A (CT); 11.º A (CT); 10.º A (CT))	600,00 €	I-AP_OGP; I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE
abr	Educação Rodoviária		. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. . Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados enquanto passageiro. . Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto condutor. . Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Aachando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félixio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; III-IFC_CE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	- Reconhecer a língua portuguesa como um dos fundamentos da identidade específica dos povos lusófonos; - Entender a importância do português como uma das principais línguas de comunicação internacional; - Percecionar a língua como alicerce do pensamento; - Celebrar o multilinguismo e a diversidade cultural; - Sensibilizar a comunidade local a história, a cultura e a utilização do português nos países da lusofonia; - Reconhecer o português, no âmbito do multilinguismo, como um fator essencial para a comunicação harmoniosa entre os povos, promovendo a unidade na diversidade, a compreensão internacional, a tolerância e o diálogo.	Ana Maria Cruz Batista Fernandes; Ana Maria Reis Nunes; Fernanda Maria Clara Amaral Santos; Isabel Margarida da Cunha Pereira Gomes; Maria Manuela Pacheco Melo Loureiro; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lázaro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
mai		Festa do Futebol Feminino	Participação na Festa do Futebol Feminino fase regional com duas equipas femininas de escalões diferentes. Realização de jogos com outras equipas femininas de futebol 5. - Promover a prática de futebol feminino junto dos mais jovens; - Criar hábitos desportivos saudáveis; - Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo; - Promover o respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade e respeito pelo outro.	Horácio Alberto Gonçalves Carreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	300 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
mai		Visita de estudo ao CISE - Seia	Conhecimento da Geomorfologia, da Geologia e da biodiversidade da Serra da Estrela integrando aprendizagens de Biologia e Geologia. Aspectos característicos de paisagens da Serra da Estrela. História evolutiva da Serra da Estrela	Maria Jose Rosario Marques Ferreira Baltazar; Maria de Lurdes Franco Satiro	Alunos (11.º A (CT); 10.º A (CT))	300,00 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
mai		Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde: A visita tem como finalidade despertar o interesse pela ciência e pela tecnologia através da experimentação e observação direta. Visa ainda promover o pensamento crítico, a curiosidade científica e a articulação entre os conteúdos curriculares e o mundo real.	Mário José Sanches Ferreira Ventura	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI
mai		Peça de teatro em língua Inglesa.	A peça de teatro em língua inglesa, pela Callopie Theatre Company, destina-se aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos. Pretende-se que estes estejam em contacto com a língua numa vertente lúdico-didática enriquecida com aspetos culturais e a mais valia de atores falantes nativos de língua Inglesa. Objetivos específicos:-Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; expor os alunos à LE de uma forma implícita; alargar a variedade linguística e cultural da aprendizagem e, consequentemente, a sua compreensão da realidade e o seu conhecimento do mundo; facilitar a construção e decifração de significados; despertar nas crianças/ jovens o gosto pela cultura em língua inglesa.	Maria de Fátima de Sousa Menino; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Cristina Maria João Ventura	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; IV- R_SE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia mundial da liberdade de imprensa	-Reconhecer a importância da Imprensa, enquanto veículo transmissor de informação e de saberes; -Promover 6º gosto pelo conhecimento; -Pesquisar sobre os direitos e os deveres do jornalista;6 -Elaborar um desdobrável sobre o citado tema para posterior divulgação; -Elaborar um guião de entrevista a um jornalista a convidar.	Ana Maria Cruz Batista Fernandes; Ana Maria Reis Nunes; Fernanda Maria Clara Amaral Santos; Isabel Margarida da Cunha Pereira Gomes; Maria Manuela Pacheco Melo Loureiro; Marta Sofia Ribeiro Sousa Lázaro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança com atividades culturais, recreativas e desportivas tradicionalmente promovidas e dinamizadas pela Câmara Municipal de Fornos de Algodres. Objetivos: •Valorizar os direitos da criança. •Valorizar as características do seu grupo de pertença (normas de convivência, relações entre membros, costumes, valores, língua, credo, religião...) e respeita e valoriza outros povos e outras culturas, •Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento repudiando qualquer tipo de discriminação. •Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário; •Valorizar os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeitando os princípios básicos do funcionamento democrático; •Promover comportamentos de defesa e conservação do património cultural próximo e de recuperação do equilíbrio ecológico; •Promover o convívio entre os diferentes elementos da Comunidade Educativa.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Felício	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
jun	Verão		Realização de atividades lúdicas, criativas e sensoriais, como artes e ofícios com materiais reciclados, pinturas com tinta de gelo, brincadeiras ao ar livre como jogos de pontaria na areia, e projetos que explorem a natureza, como colagens com elementos da natureza. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, como passeios ou jogos de movimento, e atividades de estimulação sensorial, como construção de imagens com elementos naturais ou seja promover o desenvolvimento integral da criança através de experiências lúdicas, sociais e de aprendizagem significativas. Os objetivos incluem o desenvolvimento de competências sociais e de autonomia, a prática de atividade física, a descoberta da natureza e do ambiente local, o estímulo à criatividade e à expressão.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
jun		Dia Mundial da Criança	Organizar oficinas de arte com plasticina e pintura, jogos lúdicos como caça ao tesouro e corrida de sacos, atividades como dança, pinturas faciais, e a leitura de histórias. Partilha de atividades com algumas entidades locais(CPCJ, GNR etc...). O objetivos passam por desenvolver a criatividade, imaginação, autonomia e competências sociais, através da brincadeira e da exploração de diversas áreas, promover o bem-estar infantil, a expressão de emoções, e a sensibilização para direitos e valores.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; II - OGE_RHND; II - OGE_CC; III - IFC_CE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia de Encerramento do Desporto Escolar	Os alunos desenvolvem várias atividades dinamizadas entre as 9h00 e as 15h30 em dia e local a definir em junho. O almoço será partilhado - piquenique da responsabilidade de cada um. - Promover o Desporto Escolar. - Distinguir alunos do Desporto Escolar. - Desenvolver o espírito de grupo e cultura de escola.	António Fernando Gomes Paiva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Sara do Carmo Soares Silva; Fernando Jorge Cardoso Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	500 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
jun		Dia Cultural	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; divulgação de projetos; atividades culturais.	Vítor Manuel Baptista Rodrigues; Rui António Lopes Costa; Maria do Rosário Saraiva Figueiredo; Maria de Fátima de Sousa Menino; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Elisete Manuela Isabel dos Santos Marques Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; III - IFC_F; III - IFC_CE
jun		Dia do Ambiente	As atividades podem incluir a criação de uma mini horta, a reutilização de materiais para fazer arte, a construção de ecopontos na sala de aula e a contagem de histórias sobre a natureza. Realização de uma "caça ao tesouro" para encontrar materiais recicláveis ou a limpeza de uma área verde próxima para que as crianças aprendam na prática a importância da separação do lixo. Desenvolver atividades que promovam a consciência ecológica, o respeito pela natureza e a compreensão dos impactos das ações humanas.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
jun		Festa /Arraial de Encerramento do Ano Letivo	Passeio de Final de Ano: Organizar um passeio a um espaço diferente, como uma quinta ou um parque, onde possam realizar diversas atividades temáticas como culinária ou pintura. Festa Temática: Escolher um tema para a festa, e decorar o espaço e as atividades de acordo com ele. Elaboração de Diplomas: Criar e entregar diplomas simbólicos para celebrar o fim do ano letivo festas temáticas. A Festa de final de ano tem objetivo como celebrar o percurso da criança, promover o convívio e a socialização, desenvolver a criatividade e a autonomia, e valorizar os trabalhos realizados ao longo do ano.	Andreina da Silva Gomes; Carla Sofia da Silva Vaz; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Vítor Manuel Baptista Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; III - IFC_F; III - IFC_CE; IV-R_SE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atualização do blog da BE	O professor bibliotecário, consoante haja necessidade, faz a atualização do canal digital referido. Neste canal, vão sendo colocados novos recursos digitais e é feita a divulgação das atividades realizadas ou a realizar pela biblioteca escolar.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0,00 €	II - OGE_CC; III - IFC_CE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tratamento do fundo documental	- Pesquisar e ter em consideração as sugestões de alunos e docentes relativamente às novidades literárias e proceder à sua aquisição. - Registrar as novidades: (Carimbagem; elaboração e colocação de cotas monocromáticas; difusão das novidades...), procedendo à respetiva indexação e catalogação. - Elaborar catálogos com as novidades. - Criar uma ficha de leitor (preenchendo vários campos no bibliobase) para os alunos e professores novos no AEFA. - Apagar o registo dos antigos alunos/professores. - Atualizar o livro de registo.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00 €	II - OGE_CC; III - IFC_CE; IV- R_SE
out		Formação de utilizadores da BE - 5º Ano	Nestas sessões serão abordados vários temas para os alunos estarem preparados para utilizarem da melhor forma a BE. Serão abordados conteúdos tais como: Normas a cumprir na BE; Classificação Decimal Universal (CDU); Conceito de cota e noção de índice. Será também realizado um "Bibliopaper" em grupos, no qual os alunos porão em prática o que lhes foi transmitido na parte teórica.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º)	0,0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; IV- R_SE
out; nov; dez; abr; mai; jun		Base de dados RH e Base de dados BD	Por fases será efetuado o preenchimento das várias secções das "Base de Dados" da Rede de Bibliotecas Escolares, que são relativas a : Informações; Recursos Humanos, Organização do espaço, Coleção e Gestão da Biblioteca Escolar. Os objetivos serão recolher informação sobre diferentes aspetos do funcionamento da biblioteca e permitir a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0,00 €	II - OGE_RHD; II - OGE_RHND; IV- R_SE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção de Festividades em Língua Inglesa	Ao longo do ano serão realizadas várias atividades que visam promover festividades no âmbito da língua inglesa tais como: Halloween, Thanksgiving, Christmas, Saint Valentine's Day, Saint Patrick's Day, Easter, etc. Neste enquadramento serão realizadas exposições temáticas, divulgação de sugestões de leitura, elaboração de trabalhos, decoração de espaços, etc.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º, Todas as turmas do 5.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 10.º, Todas as turmas do 12.º, Todas as turmas do 11.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Concurso "Conta um conto de Natal"	Este concurso é da iniciativa do grupo de Educação Moral e Religiosa Católica em colaboração com a Biblioteca Escolar e com o a subestrutura de Português. Os alunos devem escrever um texto narrativo curto, com uma linguagem simples e direta. O texto deve estar relacionado com a temática do Natal: o Advento e o Natal, a solidariedade, a amizade, a religião, a família, entre outras. Os trabalhos devem ser apresentados em formato A4, num máximo de duas páginas e deverão conter a respectiva identificação. Os trabalhos serão avaliados por um júri composto pelo professor de Educação Moral e Religiosa Católica e por professores da equipa da biblioteca escolar. O júri terá em conta a originalidade, qualidade e a criatividade revelada. Os objetivos deste concurso são estimular a criatividade e a originalidade na escrita, melhorar a construção de narrativas coerentes e bem estruturadas e desenvolver habilidades de revisão e reescrita para aprimorar o texto.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Francisco Cruz Lambelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concursos e desafios mensais	No início do mês a BE afixa no placar uma foto de um autor para ser identificado e um enigma para ser resolvido. Cada aluno concorrente que pretenda uma cópia para a resolução deverá pedir um papel/formulário no espaço de atendimento da biblioteca. Depois de preencher a sua proposta de resolução deverá colocá-la na biblioteca dentro da caixa dos desafios, até ao dia 20 de cada mês. No final do mês serão afixados os resultados dos concursos desse mês. Serão também afixadas as respostas corretas. No final de cada período serão atribuídos prémios aos três alunos mais pontuados.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Comemoração de efemérides	Ao longo do ano serão realizadas várias atividades/ações que visam promover datas importantes sobre variados temas. Para comemorar essas datas poderão fazer-se exposições temáticas, elaboração de trabalhos, sessões de sensibilização/informação, decoração de espaços, realização de vídeos, podcasts, etc. O objetivo principal desta atividade é lembrar/comemorar algumas datas importantes ao longo do ano letivo.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Sessões de Educação Literária		O professor bibliotecário, ao longo do ano, faz algumas sessões de leitura por período letivo, nas escolas do 1º ciclo. A Professora Fernanda Santos da Equipa da Biblioteca Escolar fará leituras em 2 salas do pré-escolar de Fornos de Algodres. As técnicas da Biblioteca Municipal farão leituras em 2 salas do pré-escolar de Fornos de Algodres e nos JI's de Muxagata e de Figueiró. Nessas sessões podem ser abordadas obras das metas curriculares (1º ciclo) ou outras obras sobre temas interessantes. Na Escola Básica e Secundária o professor bibliotecário e a equipa disponibiliza-se para ser um elemento mais ativo na promoção do livro. Pode trabalhar a pré-leitura de um livro, ler excertos ou intervir na pós leitura, fomentando um debate e troca de experiências literárias. A finalidade desta atividade é incutir nas crianças o gosto pelo livro e pela leitura, elevar os índices de leitura a médio e a longo prazo.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Fernanda Maria Clara Amaral Santos	Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Destques da semana		A equipa da biblioteca escolar, seleciona e destaca semanalmente alguns livros existentes na coleção da biblioteca escolar, promovendo assim a sua aquisição e incentivando desta forma a leitura dos alunos.	Sofia Margarida Fernandes Venera; Ana Maria Cruz Batista Fernandes; Florbela Maçana Aguiar Soares dos Santos; Mário José Sanches Ferreira Ventura; Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Fernanda Maria Clara Amaral Santos; Francisco José Afonso Correia Vaz	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; II - OGE_RHD
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	Desafios SeguraNet		Atividade anual, gamificada e interdisciplinar, que propõe desafios mensais sobre cidadania e segurança digital (privacidade, passwords, cyberbullying, netiqueta, direitos de autor, phishing, pegada digital e desinformação). Realiza-se na plataforma SeguraNet, por turnos e/ou clubes, acumulando pontos/selos e emitindo certificados, envolvendo alunos, docentes e famílias ao longo do ano letivo. Finalidades/objetivos específicos Promover hábitos seguros e responsáveis na utilização da Internet e dispositivos digitais. Identificar riscos online (phishing, engenharia social, fraudes) e aplicar estratégias de prevenção e reporte. Proteger dados pessoais: configurar privacidade, gerir passwords e autenticação. Reconhecer e prevenir cyberbullying, adotando procedimentos de apoio e denúncia. Respeitar direitos de autor e licenças (citação, Creative Commons, uso justo). Melhorar a netiqueta e a comunicação online (tom, empatia, ética). Desenvolver literacia mediática: verificar fontes, distinguir factos de opiniões e detetar desinformação. Gerir tempo de ecrã e bem-estar digital (equilíbrio, postura crítica face a notificações/jogos). Fomentar o trabalho colaborativo e a participação ativa de famílias/comunidade escolar. Evidenciar progressos através de desafios mensais, pontuações e certificação final, articulando com o currículo e o Dia da Internet Mais Segura.	Sofia Margarida Fernandes Venera; Mário José Sanches Ferreira Ventura; Francisco José Afonso Correia Vaz; Angela Isabel Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Leitura em vai e vem	Mediante a entrega de autorização dos EE que se comprometem a ler durante dez minutos, diariamente, os alunos do pré-escolar levam livros para casa (quizenalmente/mensalmente). As crianças dos estabelecimentos onde não há uma biblioteca, também poderão requisitar livros da BE. Os objetivos desta atividade é inculir nas crianças o gosto pelo livro e pela leitura e elevar os índices de leitura a médio e a longo prazo.	Fernanda Maria Clara Amaral Santos; Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_F
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Encontro com autores	Antecipadamente serão convidados autores para se deslocarem à escola. O desenrolar da atividade iniciará com o conhecimento aos alunos da biografia do autor e dos seus livros serão dados a conhecer aos alunos, para posteriormente serem trabalhados em contexto de sala de aula. No dia marcado cada autor/escritor dinamizará as sessões de leitura programadas e, no final, haverá uma sessão de autógrafos para os alunos que adquirirem o livro. Com estas sessões, pretende-se incentivar os alunos a sentirem o prazer pela leitura e escrita, e sentirem-se mais inspirados ao conhecer alguém que trabalha diretamente com a literatura, criando uma conexão mais pessoal com os livros e histórias. Mensalmente, todas as turmas se deslocam à biblioteca para requisitar um livro nas aulas da disciplina de português. O objetivo desta atividade é promover o contato com o livro e a prática regular da leitura.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Vou levar-te comigo		Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Já sei ler	Ao longo do ano os alunos do 1º ciclo usufruem do serviço de empréstimo domiciliário no espaço da mini biblioteca existente no edifício da EB1 de Fornos de Algodres. Serão aproveitados os momentos após a leitura de histórias/obras por parte do Professor bibliotecário para serem feitas essas requisições. Os alunos de Figueiró, também terão a oportunidade de requisitar livros da BE para casa se a professora titular assim o entender.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_F
out		MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar)	Realização de sessões de receção aos novos alunos na biblioteca, para dar a conhecer o espaço, o modo de funcionamento, os serviços disponibilizados presencialmente e online; as diversas atividades que habitualmente se promovem e incentivar a requisição domiciliária. Início das Sessões de Educação Literária no Pré-Escolar e no 1º Cíclo. Lançamento dos concursos/desafios mensais da Biblioteca. Exposições. Lançamento do concurso "Conto de Natal" em articulação com a Disciplina de EMRC. Comemoração de várias efemérides ao longo do mês, tais como Halloween, Dia da alimentação, etc.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Fernanda Maria Clara Amaral Santos	Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10; 21	Bebras - Castor Informático 2025	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Tem como objetivo potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A visita compreenderá as seguintes atividades: Sessão de Planetário; Exposição Física do Voo; Confluência dos rios Tejo e Douro; Castelo de Almoural; e visita Às grutas de Mira de Aire; de modo a promover aprendizagens significativas através da observação e da experiência direta em diferentes contextos científicos, naturais e histórico-culturais, estimular a curiosidade, a capacidade crítica e o gosto pela ciência, pela natureza e pelo património histórico e favorecer o convívio, a cooperação e o espírito de grupo entre os participantes.	Francisco José Afonso Correia Vaz; Ângela Isabel Oliveira Martins; Sofia Margarida Fernandes Venera	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		I - AP_SE
nov	14	Visita de estudo a Constância.		Bernardete Reis Pina Barata; Eunice Nogueira Albuquerque; Maria de Lurdes Franco Satiro	Alunos (7.º)		I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Junior Achievement Portugal - A EMPRESAS	Criar uma EMPRESAS , que tenha uma ideia de negócios com viabilidade e diferenciada, com objetivo de incutir empreendedorismo aos alunos. A Empresa é o programa bandeira da Junior Achievement, no qual alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem brainstorming à procura de uma ideia inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa. Em cada uma das etapas do ciclo empresarial estarão a desenvolver uma competência empreendedora fundamental para o seu futuro. Para a elaboração dos projetos, todos os alunos têm acesso à plataforma Dreamshaper, uma ferramenta digital que percorre todas as etapas de criação e conceção da ideia de negócio. Professores e voluntários têm igualmente acesso aos trabalhos das equipas que acompanham, permitindo assim uma maior proximidade na ação de mentoria. - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras empresas - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares	Pedro Lourenço Tomé Dias; Maria Teresa Silva Casteleiro	Alunos (13372 - Nelson Filipe Augusto Sequeira (11.ºB); 13110 - Fernando Silva Rosário (11.ºB); 12996 - Rui Pedro Cunha Cabral (11.ºB); 12763 - Tomás Miguel Nunes Tadeu (11.ºB); 12746 - Jéssica Trindade Carvalho (11.ºB); 12727 - João Miguel Sousa do Vale (11.ºB); 12714 - Gabriel Martins Rodrigues Fonseca Flor (11.ºB))	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
nov		O Cinanima vai às escolas	é um programa anual do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho (CINANIMA), que leva curtas-metragens de animação de autor, maioritariamente europeias e de qualidade artística, a alunos de escolas de todo o país, incluindo as Comunidades de Língua Portuguesa (CPLP), para melhorar a sua literacia fílmica. Objetivos: Promover o cinema de animação: Apresentar a riqueza e diversidade do cinema de animação a um público mais jovem. Melhorar a literacia fílmica: Ajudar as crianças e jovens a compreenderem as técnicas, temas e a linguagem do cinema. Educação artística: Explorar o cinema de animação como um meio para abordar temas relevantes e estimular a reflexão.	Vitor Manuel Alexandre Almeida e Silva; Maria Teresa Silva Relvas Ismael; Florbela Maçana Aguiar Soares dos Santos; Ana Cristina Almeida Cernadela Laurentino	Docentes; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_RI

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens (Ensino Básico e Secundário)	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.	Olga Maria Pereira Marques; José Carlos de Carvalho Baptista	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Camões "Engenho e arte"	A propósito das comemorações do V Centenário do Nascimento de Camões que decorre até ao final deste ano letivo, propõe-se que, na escola, sejam organizadas várias atividades neste âmbito, em que haverá articulação entre a Biblioteca Escolar, as várias áreas curriculares e as diferentes estruturas (principalmente com o Departamento de Línguas). Pretende-se que sejam realizadas atividades variadas tendo por base a reinterpretação da obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação, e ao mesmo tempo seja feita a análise crítica e recriação da obra camoniana, explorando diferentes suportes e meios de expressão para transmitir as temáticas e estéticas do poeta. Poderão também fazer-se exposições, e outras mostras em diferentes formatos, inspirados no perfil biográfico e em aspetos da obra do Poeta. Será criado um portefólio no "Genially" onde serão registadas todas as ações realizadas neste âmbito.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_F; III - IFC_CE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Concelhio de Leitura	1ª fase: Em cada turma são selecionados os cinco melhores leitores, tendo por base vários critérios, nomeadamente a correção na pontuação, entoação, fluência, ritmo, expressividade e articulação, por exemplo. 2ª fase: Na presença de um júri (e de uma plateia com pais e encarregados de educação convidados), reúnem-se os alunos supracitados na biblioteca municipal, de forma a selecionar três vencedores por cada ciclo de ensino. Com este concurso pretende-se estimular o gosto e os hábitos de leitura e desenvolver a leitura expressiva em voz alta.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º, 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Leitura a duas vozes" - Leitura em simultâneo em inglês e português	Ao longo do ano letivo, o professor bibliotecário e a professora de Inglês, Inês Correia dinamizarão a atividade "Leitura a Duas Vozes", uma iniciativa que visa promover o gosto pela leitura e o contato com diferentes línguas e culturas. Através da leitura alternada de obras/textos em português e inglês, pretende-se despertar nos alunos o prazer de ouvir e compreender histórias em duas línguas, valorizando simultaneamente a língua materna e a língua estrangeira. Esta atividade será realizada em datas comemorativas e significativas do calendário escolar. As leituras serão cuidadosamente selecionadas para se adequarem à faixa etária dos alunos e aos temas celebrados, criando momentos de partilha literária que conjugam emoção, expressão e aprendizagem linguística.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE
			A "Leitura a Duas Vozes" procura, assim, tornar a escola um espaço vivo de encontro entre línguas, saberes e sensibilidades, fomentando o prazer de ler e o respeito pela diversidade cultural.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso Digital "Os Melhores Leitores"	Este concurso é dirigido aos alunos do 2.º Cíclo, 3.º Cíclo e Ensino Secundário. Propõe-se que, após serem lidas/exploradas em sala de aula na disciplina de português algumas obras selecionadas da lista do Programa e Metas Curriculares de Português, ao longo do ano ocorram provas de verificação de leitura dessas obras em formato digital (socrative, kahoot ou pickers), na biblioteca escolar, em horários previamente combinados entre os professores de português e o professor bibliotecário. Pretende-se com este concurso motivar os alunos para a leitura, aproveitando os recursos digitais que são mais apelativos para a concretização deste concurso. Haverá prémios para os melhores classificados.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0,00 €	I - AP_DPS; I - AP_SE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento Jovem Municipal	O Programa Parlamento Jovem do Município de Fornos de Algodres é uma iniciativa do Executivo Municipal que se insere na Estratégia do Município no âmbito da Educação para a Cidadania das crianças e jovens residentes no concelho de Fornos de Algodres. O desenvolvimento do programa resulta da consciência de que o mundo atual coloca novos problemas e desafios à comunidade e de que é de vital importância que os jovens sejam uma voz participante na procura de soluções para os mesmos e desenvolvam competências que lhes permitam uma intervenção cívica e política de acordo com o assumido no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Assim, questões relacionadas com ação social e saúde; cultura desporto e lazer; educação; segurança e transportes; urbanismo e ambiente não deverão ser unicamente centro das preocupações do executivo municipal, mas da comunidade em geral e especialmente dos jovens.	José Carlos de Carvalho Baptista	Alunos (Todas as turmas do 8.º. Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	I - AP_DPS
dez; jan; fev; mar; mai		VS Solar Challenge 2026	Construção de carro movido a energia solar tipo (TUK TUK) , participação numa corrida de carros (VS solar Challenge 2026), com finalidade de promover a mobilidade e sustentabilidade elétrica. Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras escolas sobre desenvolvimento de carros movidos a energia solar. -Participar no concurso Divulgar o agrupamento de fornos de Algodres - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares	Pedro Lourenço Tomé Dias	Alunos (11.º, 13372 - Nelson Filipe Augusto Sequeira (11.ºB); 13110 - Fernando Silva Rosário (11.ºB); 12996 - Rui Pedro Cunha Cabral (11.ºB); 12763 - Tomás Miguel Nunes Tadeu (11.ºB); 12746 - Jéssica Trindade Carvalho (11.ºB); 12727 - João Miguel Sousa do Vale (11.ºB); 12714 - Gabriel Martins Rodrigues Fonseca Flor (11.ºB))	1000 €	I - AP_DPS; I - AP_SE; II - OGE_CC
dez		Natal	Decoração do Hall da Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres com trabalhos alusivos ao Natal, executados pelos alunos. Objetivos Específicos: - Estimular a criatividade através da confeção de enfeites de Natal; - Refletir sobre a importância da reutilização de materiais e do cuidado com o meio ambiente.	Ana Cristina Almeida Cernadela Laurentino; Florbela Maçana Aguiar Soares dos Santos; Maria Teresa Silva Relvas Ismael; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI
dez; jan; fev; mar		Internet Segura	Dinamização, em articulação com os docentes de TIC, do Coordenador da Educação para a Saúde e de entidades parceiras, de um conjunto de atividades de promoção da utilização segura da Internet. Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para uma utilização correta da internet.	Sofia Margarida Fernandes Venera; Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Francisco José Afonso Correia Vaz	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0,0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Desfile do curso carnavalesco pelas ruas da Vila de Fornos de Algodres, pelos alunos do Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres. Objetivos específicos: - Incentivar os alunos a criarem fantasias, máscaras e adereços, expressando seu potencial artístico; - Fomentar a cooperação, o diálogo e o espírito de coletividade em atividades de grupo; - Incentivar a sustentabilidade na confecção de adereços, dando um propósito educativo para a reciclagem.	Ana Cristina Almeida Cernadela Laurentino; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Maria Teresa Silva Relvas Ismael; Vitor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; III - IFC_F; III - IFC_CE
fev; mar; abr; mai		Semana da Leitura	Dinamização de um conjunto de atividades, na escola e na comunidade, destinadas a celebrar a Semana da Leitura, que estimulem a criação de ambientes diversificados de promoção do livro e da leitura nas suas variadas formas. Pretendem-se desenvolver esquemas de comunicação e interação organizacionais potenciadores de uma participação ativa e consequente, aumentando-se o sentido de pertença e refinando-se o clima de confiança, segurança e bem-estar de todos os atores educativos.	Sofia Margarida Fernandes Venera; Sérgio Nuno Marques Rodrigues; Inês Cristina Neves Ramos Lopes Correia; Francisco José Afonso Correia Vaz; Florbela Maçana Aguiar Soares dos Santos; Fernanda Maria Clara Amaral Santos; Ana Maria Cruz Batista Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE; II - OGE_CC; III - IFC_F; III - IFC_CE
fev; mar; abr; mai		Feira do livro	Será contactada uma livraria para montar a feira nos espaços reservados para o efeito (EB1 de Fornos e Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres). Esta Feira será realizada em colaboração com os colegas do Departamento de Línguas (Escola Básica e Secundária) e com os colegas do 1º ciclo (EB1). Todos os alunos visitarão a Feira do Livro, em grupos previamente organizados e poderão comprar um livro, se os seus encarregados de educação assim o entenderem. Pretende-se com esta atividade, despertar o interesse e o gosto pelos livros e pela leitura.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,00 €	I-AP_DPS; I-AP_SE; III - IFC_F
mar; abr		Canguru Matemático sem Fronteiras 2026	Participação no concurso promovido pela APM	Maria Joaquina S.Fernandes Domingues; Maria da Conceição Alb.Henr.S.Oliveira; Delfim Jorge Almeida Ferreira; Carlos Alberto da Costa Rodrigues Monteiro; Ana Sofia Almeida Mendes Duarte; Ana Rita Coelho Azevedo	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	I-AP_DPS; I-AP_SE
mar		Comemoração do dia Internacional da Matemática/Dia do Pi	Tem como finalidade a comemoração do dia Internacional da Matemática, a fim de incentivar a importância da mesma no dia a dia dos alunos. Promove o gosto pela disciplina, a criatividade, a interação entre alunos e professores de matemática, o incentivo à participação na criação de estratégias demonstrativas da importância desta disciplina no quotidiano da sociedade.	Ana Rita Coelho Azevedo; Ana Sofia Almeida Mendes Duarte; Ângela Isabel Oliveira Martins; Carlos Alberto da Costa Rodrigues Monteiro; Delfim Jorge Almeida Ferreira; Francisco José Afonso Correia Vaz; Maria da Conceição Alb.Henr.S.Oliveira; Maria Joaquina S.Fernandes Domingues; Sofia Margarida Fernandes Venera	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I-AP_DPS; I-AP_RI; I-AP_SE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun; jul		Avaliação da Biblioteca Escolar	De acordo com o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE), a biblioteca deve ser sujeita a avaliação de dois em dois anos, recorrendo sobretudo à aplicação de questionários dirigidos a diferentes elementos da comunidade escolar. Assim, no presente ano letivo, a BE não será avaliada segundo o MABE, mas sim através da utilização de um conjunto variado de instrumentos, bem como da recolha de outras evidências, de caráter quantitativo e qualitativo, fundamentais para o processo de avaliação. Deste modo, mantêm-se o compromisso com a melhoria contínua, refletindo esse esforço no PAA e avaliando o trabalho desenvolvido e o desempenho alcançado.	Sérgio Nuno Marques Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	0,00 €	I - AP_OGP; II - OGE_RHD; II - OGE_RHND; II - OGE_CC; III - IFC_F; III - IFC_CE
mai	08	Encontro Nacional do 1º Ciclo de alunos de EMRC. A realizar em Fátima. Promovido pelo SNEC (Secretariado Nacional Ensino Católico).	Encontro Nacional do 1º Ciclo de alunos de EMRC. A realizar em Fátima. Promovido pelo SNEC (Secretariado Nacional Ensino Católico). - Promover a convivência com outros alunos providos de outras regiões do país. - Conhecer a mensagem de Fátima. - Conhecer e experiências "novas formas apelativas de rezar" em ambiente festivo.	Francisco Cruz Lambelho	Alunos (1.º, 2.º; 3.º, 4.º)		I - AP_DPS; I - AP_SE
jun	05	Interescolas de EMRC Viseu Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu). Lugar ainda definir.	Visita de estudo, desenhada para o 6ºs anos. Promovido pelo SDECV (Secretariado Diocesano Ensino Católico Viseu). - Promover o intercâmbio entre as escolas da Diocese e com alunos de EMTC. - Promover a partilha de realidades diferentes. - Promover o "despertar" pela EMRC.	Francisco Cruz Lambelho	Alunos (6.º)		I - AP_DPS; I - AP_SE
		Os Dias da História	Comemoração de acontecimentos históricos com atividades em sala de aula e com apresentação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Ex: 1 de dezembro - Dia da Restauração; 8 de março - Dia da Mulher; 25 de abril - Dia da Liberdade (...).	Maria do Rosário Saraiva Figueiredo; Dulcina Maria Barbosa de Almeida; Anabela Patrício Bento	Alunos (Todas as turmas do 6.º. Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º A (LH); 12.º A (LH); 11.º A (LH))		I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_CE
		Atividades Desporto Escolar	Desenvolvimento de atividades no âmbito do Desporto Escolar. Participação nos quadros competitivos do Desporto Escolar dos vários grupos equipa de acordo com os calendários estabelecidos da CLDE Guarda. Grupos equipa: Futsal infantis B misto; Futsal Iniciados; Ténis de mesa; Badminton (I) e (II); DE Escola Ativa e Ginástica Artística 1. Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa com uma oferta desportiva diversificada ao nível de modalidades e projetos. 2. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar promovendo a inclusão e igualdade de oportunidades. 3. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como, cronometristas e árbitros. 4. Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física. 5. Promover o espírito desportivo, nomeadamente, o respeito pelas regras, pelo adversário e pelo árbitro ou juiz; Objetivos do	António Fernando Gomes Paiva; Horácio Alberto Gonçalves Carreira; Sara do Carmo Soares Silva; Fernando Jorge Cardoso Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º. Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	1500 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades de articulação	"Uma vez por mês, no dia de natação destinado aos jardins de infância de Figueiró da Granja e Muxagata será também aproveitado para realizar diversas atividades de articulação entre todos os de jardins de infância, no mesmo espaço físico, (Escola básica de Fornos). Neste dia, também, poderão ocorrer atividades de articulação com a Escola Básica de Fornos, Departamento de Ciências Experimentais, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal. Estas atividades destinam-se a: -Promover a convivência democrática e a cidadania; -Colaborar com os outros no processo de aprendizagem; -Facilitar a integração e transição para o 1ºciclo; -Dar a conhecer o funcionamento das instituições; -Proporcionar vivências diferentes das do quotidiano." Estratégia para implementação do Plano de Evacuação na Escola sede. Objetivos: - Apresentar o Plano de Evacuação.	Vitor Manuel Baptista Rodrigues; Vera Sofia Martins Ribeiro Barros; Maria Paula Rocha Almeida Chaves; Filipa Alexandra Lopes Pereira; Carla Sofia da Silva Vaz; Andreína da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do P5)		I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_SE
		Plano de Evacuação da Escola sede		Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margarette do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes	0 €	I - AP_OGP; IV - R_SE
		Projeto - Horta Pedagógica	Projeto que visa contribuir para o conhecimento prático da cultura tradicional local (agricultura) articulado interdisciplinarmente com as Dimensões Curriculares das áreas de Estudo do Meio, Matemática, Português e Expressões Artísticas, e enquadrado nos princípios pedagógicos transversais da área de Cidadania e Desenvolvimento e Ensino Experimental das Ciências (pareceria com a Câmara Municipal de Fornos de Algodres).	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Félício	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 2.º 2 -B)	0 €	I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
		Atividades de Complemento Curricular - Pré-Escolar	Expressão Físico-Motora e Natação Objetivos: - Desenvolver políticas e práticas orientadas para as aprendizagens dos alunos. - Estimular as motivações, interesses e capacidades dos alunos.	Margarete do Carmo Sérgio	Alunos	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; II - OGE_RHD
		Simulacro	Realização de um simulacro na escola sede do Agrupamento. Objetivos: - Desenvolver políticas e práticas orientadas para as aprendizagens dos alunos; - Verificar a viabilidade do Plano de Segurança.	Alexandra Maria Ribeiro Mateus; José António de Almeida Figueiredo; Margarette do Carmo Sérgio; Maria José Silva de Almeida Rodrigues; Paula Alexandra Alves Gonçalves Balula	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	IV- R_SE
		Atividades de enriquecimento curricular - 1.º ciclo	AEC - Atividade Física e Desportiva, Natação, Expressão Plástica, Música/Expressão Dramática, Educação Ambiental Objetivos: - Desenvolver políticas e práticas orientadas para as aprendizagens dos alunos.	Margarete do Carmo Sérgio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_RI; I - AP_SE; II - OGE_RHD

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Heróis da Fruta	Incentivar hábitos de alimentação saudável e sustentável. Objetivos: -Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; -Diminuir o consumo de «Super Industriais» (produtos com excesso de açúcar, sal ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos; -Promover literacia em nutrição, saúde e ecologia junto dos encarregados de educação para incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Fêlicio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_DPS; III - IFC_CE IFC_F; III - IFC_CE
		Conhecer o Concelho de Fornos de Algodres	Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc., identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos, estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Rui Antonio Lopes Costa; Paula Sofia Santos Paz Fraga; Maria Silvina Achando Cruz Santos; Maria da Graça Nunes da Costa Tomás; Margarida Maria Farias Marques Monteiro; Márcia Ribeiro Rodrigues; José Manuel Morgado Monteiro; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; Fátima Maria Martins Mendes Figueiredo; Aldina Pereira Fêlicio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	I - AP_RI; I - AP_SE; III - IFC_CE
		Dia da Bandeira Verde-Galardão Eco-escolas	O Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas 2025 é um encontro nacional que tem como objetivo reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas que integram o Programa Eco-Escolas. O reconhecimento materializa-se na atribuição da Bandeira Verde Eco-Escolas e na entrega de diversos prémios relacionados com projetos associados ao programa.	Ana Maria Reis Nunes; Delfim Jorge Almeida Ferreira; Goretti dos Anjos Ribeiro Almeida Santos; José Manuel Morgado Monteiro; Margarete do Carmo Sérgio	Docentes; Alunos (5.º; 8.º; 11.º)		I - AP_DPS; I - AP_RI; III - IFC_F; III - IFC_CE
		Exposições	Exposição dos trabalhos realizados nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica do 2.º e 3.º ciclos. Objetivos específicos: - Permitir a divulgação de conhecimentos adquiridos pelos alunos nas áreas de expressão artística. - Reforçar a identidade e a cultura escolar, tornando as paredes da escola sensíveis e um espaço de expressão e interação.	Ana Cristina Almeida Cernadela Laurentino; Florbela Maçana Aguiar Soares dos Santos; Maria Teresa Silva Relvas Ismael; Vítor Manuel Alexandre Almeida e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I - AP_OGP; I - AP_DPS; I - AP_SE; III - IFC_CE

Visão global do PAA

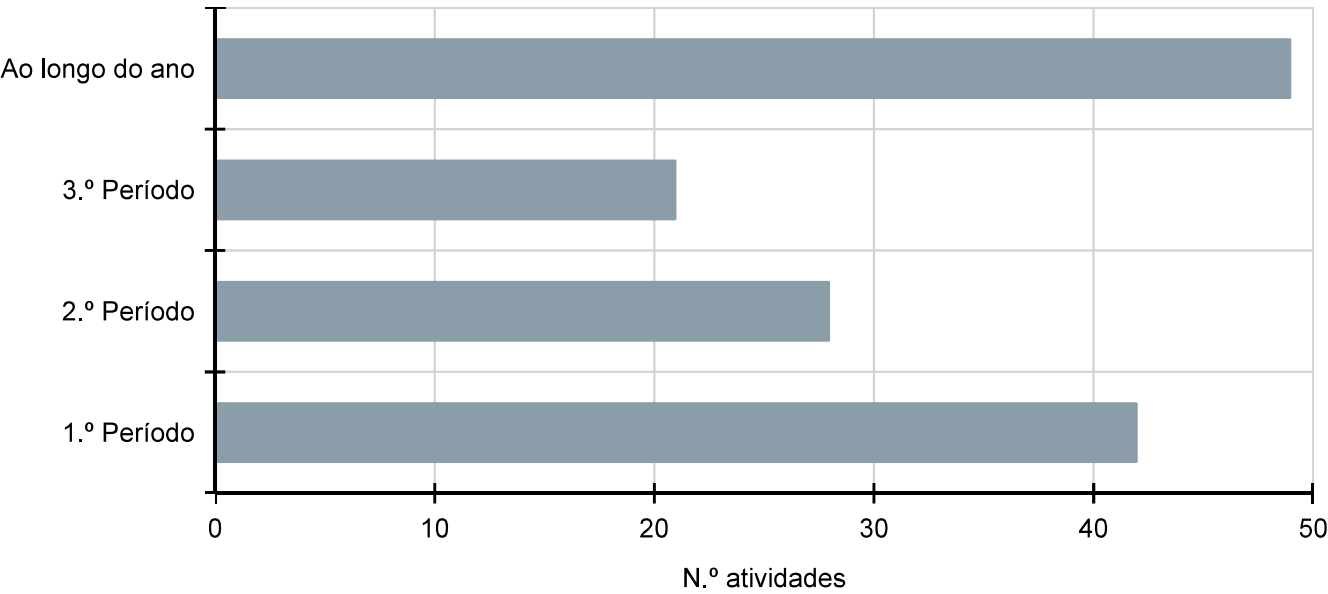
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	6	4,51
Conferência/Palestra/Debate	4	3,01
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	3,01
Projeto em parceria com entidade externa	7	5,26
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	10	7,52
Concurso	11	8,27
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,75
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	7	5,26
Convívio/Comemoração	27	20,3
Atividade Cultural	25	18,8
Ação de sensibilização	17	12,78
Intercâmbio	0	0
Workshop	0	0
Outro	14	10,53
Total	133	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Eixo I - Ação Pedagógica - Organização e gestão pedagógica	41	8,78
Eixo I - Ação Pedagógica - Desenvolvimento pessoal e social	120	25,70
Eixo I - Ação Pedagógica - Relações interpessoais	85	18,20
Eixo I - Ação Pedagógica - Sucesso escolar	101	21,63
Eixo II - Organização e gestão escolar - Recursos humanos docentes	12	2,57
Eixo II - Organização e gestão escolar - Recursos humanos não docentes	5	1,07
Eixo II - Organização e gestão escolar - Circuitos de comunicação	8	1,71
Eixo III - Interação com a família e a comunidade - Família	35	7,49
Eixo III - Interação com a família e a comunidade - Comunidade educativa	50	10,71
Eixo IV - Recursos - Serviços e equipamentos	10	2,14
Total	467	100,00

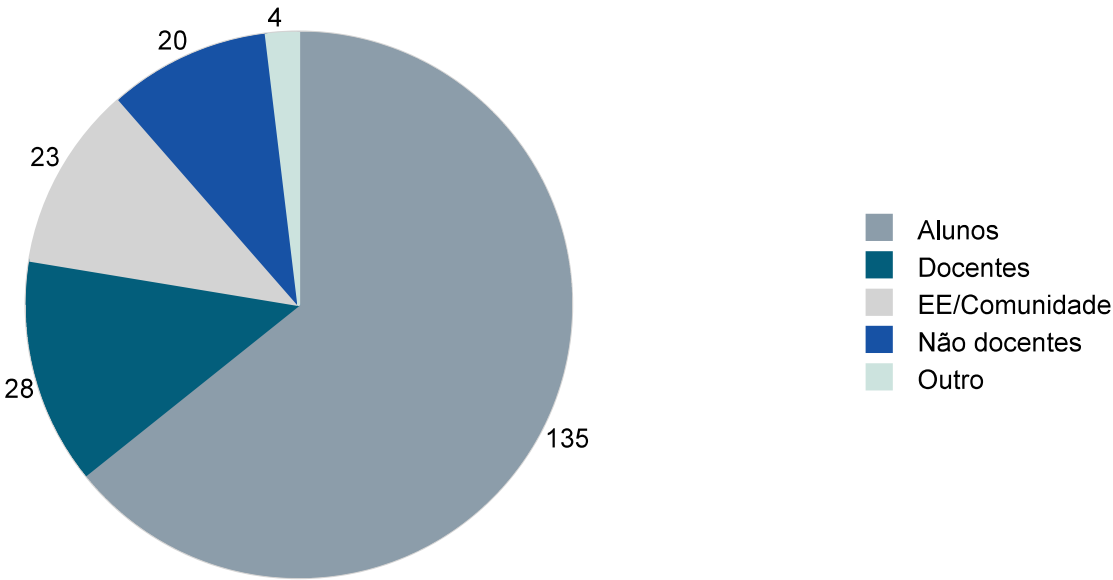
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	1	0,51
Associação de Pais / EE	1	0,51
Biblioteca Escolar	26	13,33
Clube - Arte na Ponta dos Dedos	1	0,51
Clube - Ateliê de Pasta de Papel	1	0,51
Clube de Ciências	1	0,51
Clube de Matemática / Jogos de Tabuleiro	1	0,51
Clube de Programação e Robótica	2	1,03
Clube de Teatro do AEFA	2	1,03
Conselhos de Turma	1	0,51
Departamento de ciências sociais e humanas	6	3,08
Departamento de expressões	1	0,51
Departamento de línguas	10	5,13
Departamento de matemática e ciências experimentais	2	1,03
Departamento do 1ºCEB	34	17,44
Departamento do pré-escolar	26	13,33
Eco-Escolas	4	2,05
Órgão de Gestão	11	5,64
PADDE	1	0,51
Substrutura de ciências naturais, biologia e geologia	4	2,05
Substrutura de economia, filosofia e EMR	6	3,08
Substrutura de educação especial	1	0,51
Substrutura de educação física	7	3,59
Substrutura de educação visual, educação tecnológica e educação musical	5	2,56
Substrutura de física e química	3	1,54
Substrutura de história e geografia	11	5,64
Substrutura de língua portuguesa	8	4,10
Substrutura de línguas estrangeiras	11	5,64
Substrutura de matemática e informática	7	3,59
Total	195	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	11	1,68
P4	11	1,68
P5	36	5,50
1.º	42	6,41
2.º	43	6,56
3.º	55	8,40
4.º	56	8,55
5.º	54	8,24
6.º	51	7,79
7.º	53	8,09
8.º	51	7,79
9.º	55	8,40
10.º	47	7,18
11.º	49	7,48
12.º	41	6,26
Total	655	100,01

Calendarização

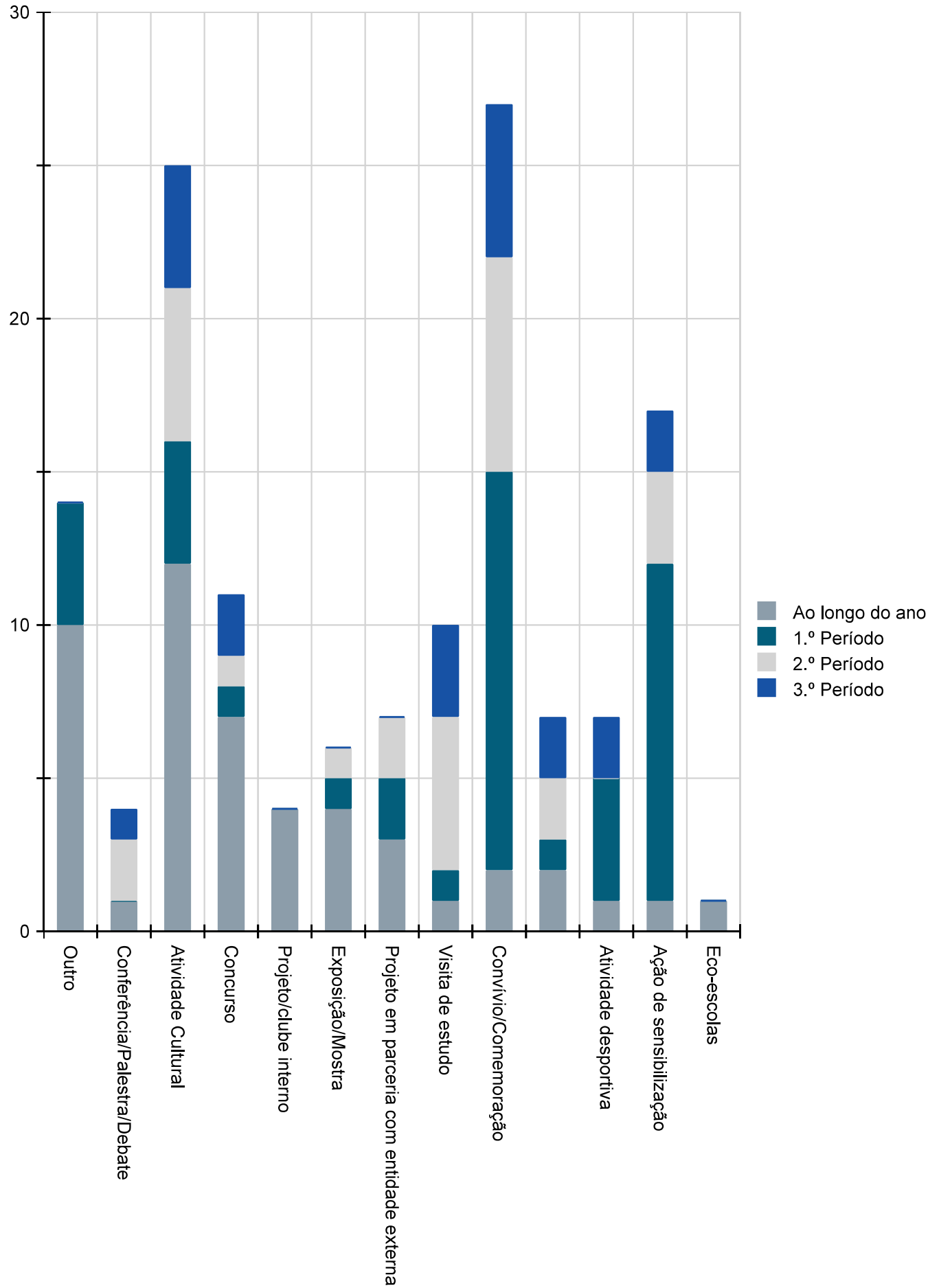


Público-alvo

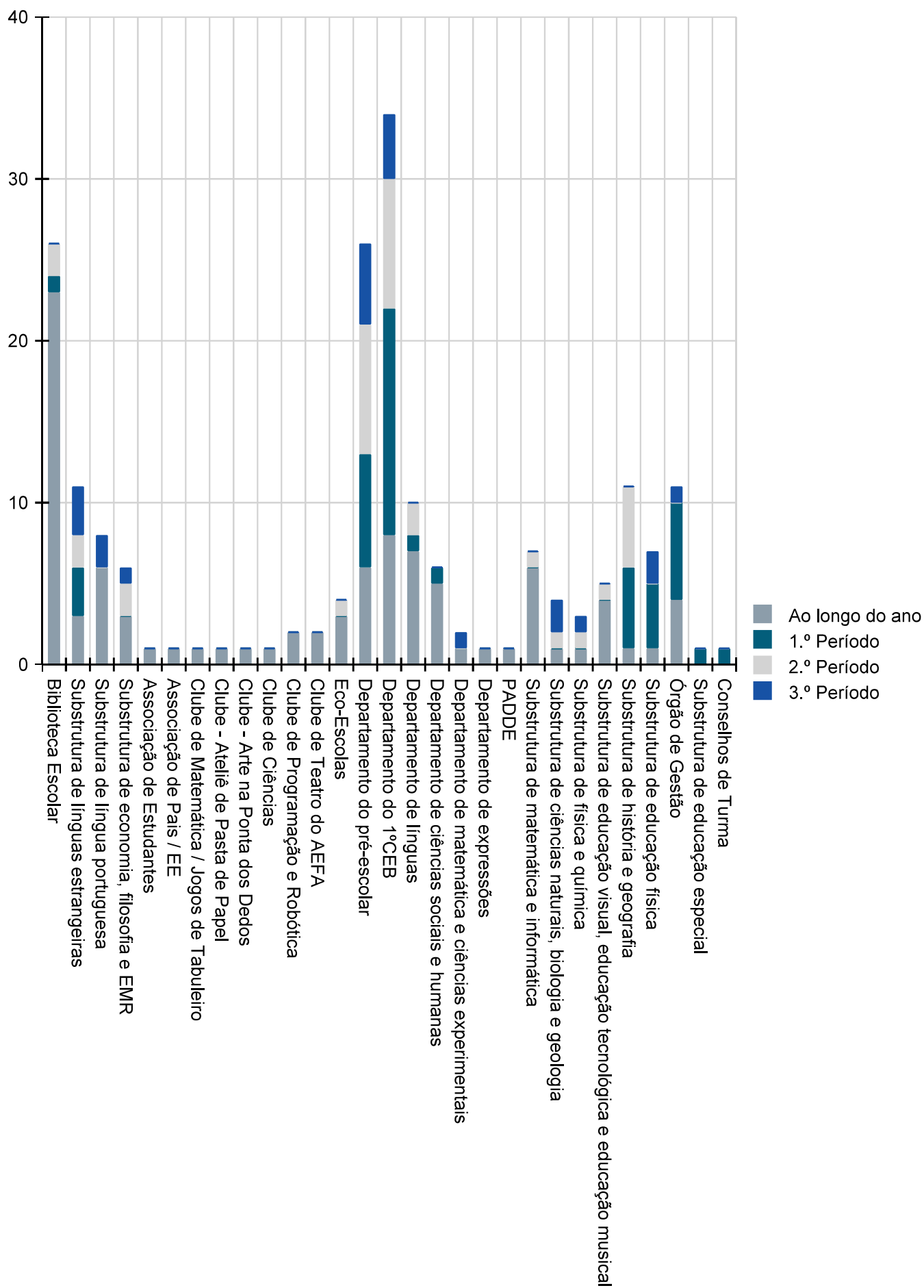


Distribuição ao longo do tempo

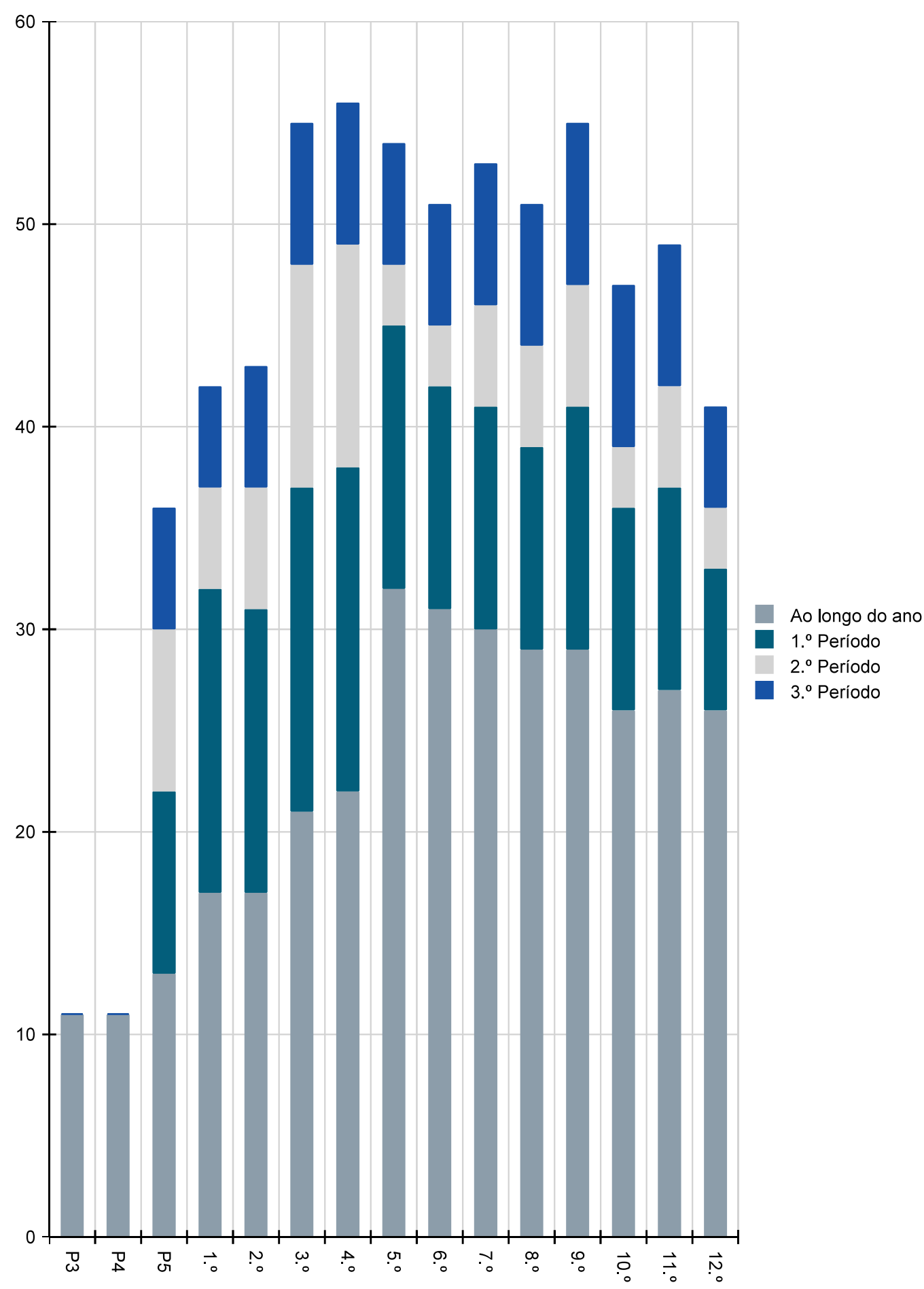
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

