

Estratégias de Melhoria nas Dimensões Críticas do PADDE AEFA – Ano Letivo 2025/2026

1. Dimensão – Práticas de Avaliação

Objetivo geral: Melhorar a utilização das tecnologias digitais nos processos de avaliação das aprendizagens, promovendo práticas mais diversificadas, formativas e participativas.

Objetivos específicos

- Integrar ferramentas digitais na avaliação formativa e sumativa.
- Promover feedback digital contínuo e autoavaliação dos alunos.
- Criar portefólios e grelhas de critérios de avaliação digitais por disciplinas.
- Partilhar boas práticas e instrumentos entre docentes.

Ações propostas

Ação	Responsáveis	Calendarização	Recursos / Apoios
Estimular a adoção de ferramentas digitais de avaliação (Forms, Socrative, Teams, ...)	Equipa PADDE	Ano letivo 2025/2026	Office 365, apoio TIC
Criação e atualização de portefólios digitais por turma (OneNote, Padlet, Seesaw)	DT / Docentes	Ano letivo 2025/2026	Office 365, apoio TIC
Desenvolvimento e partilha de grelhas de critérios de avaliação digitais por disciplina	Departamentos / Grupos disciplinares	Ano letivo 2025/2026	SharePoint AEFA/ Inovar
Implementação de autoavaliação e avaliação digital em todas as turmas	Docentes	Ano letivo 2025/2026	Forms
Repositório atualizado de boas práticas avaliativas digitais	Equipa PADDE	Ano letivo 2025/2026	SharePoint AEFA

Indicadores de monitorização

- $\geq 80\%$ dos docentes a utilizar ferramentas digitais de avaliação.
- $\geq 60\%$ das turmas com portefólio digital ativo.
- ≥ 25 rubricas digitais criadas e partilhadas.
- Melhoria $\geq +0,3$ na dimensão 'Práticas de Avaliação' (SELFIE 2026).

2. Dimensão – Infraestruturas e Acesso à Internet

Objetivo geral: Garantir acesso estável, rápido e equitativo à internet em todos os espaços educativos do AEFA, assegurando condições adequadas à prática pedagógica digital.

Objetivos específicos

- Resolver zonas de fraca cobertura Wi-Fi nas escolas do agrupamento.
- Modernizar equipamentos de rede e routers obsoletos.
- Promover o uso seguro e produtivo da conectividade móvel (BYOD).

Ações propostas

Ação	Responsáveis	Calendarização	Recursos / Apoios
Diagnóstico atualizado das zonas sem cobertura de rede	Equipa PADDE / Município	1.º Período 2025/2026	Serviços técnicos municipais/Técnico AEFA
Substituição e reforço de routers e repetidores de sinal	Município / MECI	Ano letivo 2025/2026	Fundos PRR / POCH
Criação de novos pontos de acesso em salas de aula e laboratórios	Município / MECI	Ano letivo 2025/2026	Orçamento municipal
Promoção do uso do Kit Escola Digital e BYOD* em contexto de sala de aula	Equipa PADDE / Docentes	Ano letivo 2025/2026	Kit Escola Digital / Regulamento Interno
*Bring Your Own Device			
Implementação de políticas de cibersegurança e formação em uso responsável	Docentes TIC / Equipa PADDE	Ano letivo 2025/2026	Diretrizes MECI / SeguraNet / Escola Segura (GNR)

Indicadores de monitorização

- $\geq 100\%$ das salas com cobertura Wi-Fi funcional.
- $\geq 90\%$ dos docentes e alunos com acesso garantido à internet.
- Redução de $\geq 60\%$ nos relatos de falhas de rede.
- Melhoria $\geq +0,3$ na dimensão 'Infraestruturas e Equipamentos' (SELFIE 2026).

3. Dimensão – Colaboração e Trabalho em Rede

Objetivo geral: Reforçar a colaboração digital entre docentes e alunos, bem como a participação do AEFA em redes de partilha nacionais e internacionais.

Objetivos específicos

- Aumentar a utilização de plataformas colaborativas (Teams, SharePoint, eTwinning).
- Promover comunidades de prática interdepartamentais.
- Estimular projetos colaborativos entre turmas, escolas e parceiros externos.

Ações propostas

Ação	Responsáveis	Calendarização	Recursos / Apoios
Dinamização de grupos de trabalho digitais por departamento	Coord. de Departamento / Equipa PADDE	Ano letivo 2025/2026	Office 365 / Teams
Participação ativa em projetos eTwinning, Erasmus+ e CodeWeek	Direção / Equipa PADDE / Docentes TIC / Docentes	Ano letivo 2025/2026	Clube de Robótica e Programação / Programação
Criação de mural digital de partilha de práticas e projetos	Equipa PADDE	2.º Período 2025/2026	Padlet / SharePoint
Formação em metodologias colaborativas digitais	CFAE Guarda-1	Ano letivo 2025/2026	

Indicadores de monitorização

- $\geq 80\%$ dos docentes integrados em grupos de trabalho digitais ativos.
- ≥ 15 projetos colaborativos (internos e externos) realizados.
- Aumento $\geq +0,4$ na dimensão 'Colaboração e Trabalho em Rede' (SELFIE 2026).
- Publicação trimestral de práticas no site e redes do AEFA.

Síntese das Estratégias Integradas – Ano Letivo 2025/2026

Dimensão	Prioridade	Meta até julho 2026	Impacto Esperado
Práticas de Avaliação	Uso sistemático e colaborativo de ferramentas digitais	+0,3 SELFIE	Avaliação diversificada, formativa e transparente
Infraestruturas	Cobertura total e estabilidade da rede Wi-Fi	+0,3 SELFIE	Acesso digital fiável e equitativo
Colaboração e Rede	Expansão da partilha e projetos interdisciplinares	+0,4 SELFIE	Cultura colaborativa e inovadora no AEFA