

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

| Domínios / Temas | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------|---|------------|---|
| Oralidade | <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. (A) Registar, tratar e reter a informação. (A, B, C, D) Participar, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral. (A, B, C, D, E, H) Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. (A, B, C, D, E, F, H, I, J) | 20% | Avaliação formativa / sumativa <ul style="list-style-type: none"> Formal (participação planeada): <ul style="list-style-type: none"> - apresentação oral formal Informal (participação espontânea, ativa e pertinente) Rubrica: <ul style="list-style-type: none"> - expressão oral; - participação espontânea nas aulas; observação direta em sala de aula Teste de compreensão do oral |
| Leitura | <ul style="list-style-type: none"> Ler textos de géneros diversos, em voz alta, em silêncio e de forma autónoma. (A, J) Explicitar o sentido global de um texto: <ul style="list-style-type: none"> - identificando temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; - reconhecendo a forma como está estruturado (diferentes partes e subpartes); - compreendendo a utilização de recursos expressivos para a construção do seu sentido; - fazendo inferências devidamente justificadas. (A, B, C, D, H, I) Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos. (A, B, C, D, E, F, H, I) | 10% | Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel) <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de avaliação (por domínio) Rubrica: <ul style="list-style-type: none"> - leitura Fichas de trabalho Trabalhos de grupo / pares / pesquisa Fichas de compreensão da leitura Questões aula Auto e heteroavaliação Observação direta em sala de aula |
| | <ul style="list-style-type: none"> Interpretar os textos em função do género literário. | | Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel) |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

| Domínios / Temas | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------|--|------------|---|
| Educação Literária | <p>(A, B, C, D, H)</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. (A, B, C, D, F, I)Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto. (A, B, C, D, E, H, I)Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. (A, B, C, D, E, F, H, I) | 25% | <ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoFichas de avaliação (por domínio)Fichas de trabalho;Trabalhos de grupo / pares / pesquisa / projeto/ portefólios,Fichas de compreensão da leitura;Guiões de leituraQuestões aula;Auto e heteroavaliação.Observação direta em sala de aula. |
| Escrita | <ul style="list-style-type: none">Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com eventual recurso às tecnologias da informação e/ou à internet.Redigir textos com coerência e correção linguísticas.Avaliar a correção do texto escrito com discussão de diversos pontos de vista. (A, B, C, D, E, F, H, I) | 25% | <p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoFichas de avaliação (por domínio)Rubrica:<ul style="list-style-type: none">-textos individuais ou em grupo-trabalhos de pesquisaFichas de trabalho;Trabalhos de grupo / pares / pesquisa / projeto/ portefólios, ...Produção de textos escritos (orientados ou livres);Auto e heteroavaliação.Observação direta em sala de aula. |
| | <ul style="list-style-type: none">Identificar a classe/subclasse de palavras. | | <p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> |





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

| Domínios / Temas | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------|---|------------|---|
| Gramática | <ul style="list-style-type: none">• Conjugar verbos (regulares e irregulares) em todos os modos e tempos (simples e compostos).• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.• Analisar e estruturar unidades sintáticas.• Distinguir processos de coordenação e de subordinação adverbial e subordinação adjetival.• Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase. (A, B, C, F, I) | 20% | <ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação• Fichas de avaliação (por domínio)• Fichas de trabalho;• Trabalhos de grupo / pares / pesquisa / projeto/ portefólios, ...• Questões aula;• Auto e heteroavaliação.• Observação direta em sala de aula. |

Descritores de desempenho:

| Nível | |
|----------|---|
| 5 | O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente. |
| 4 | O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. |
| 3 | O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente. |
| 2 | O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O aluno não possui autonomia nem segurança na aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui algumas capacidades do PASEO mas não as desenvolve, nem aplica. |
| 1 | |





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

3º CICLO

| | |
|--|---|
| | <p>O aluno não revela esforço / intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano/ciclo.</p> <p>O aluno apresenta muitas lacunas ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO.</p> |
|--|---|

