



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

2º CICLO

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Oralidade: compreensão/expressão	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. [A]Registar, tratar e reter a informação. [A, B, C, D]Planificar, produzir e apresentar textos orais, com definição de tema, devidamente estruturados. [A, B, C, D, F, H]Captar e manter a atenção da audiência. [A, B, C, D, E, F, J]	15%	Avaliação Formativa/ Sumativa <ul style="list-style-type: none">Rubrica:<ul style="list-style-type: none">- expressão oral;- participação espontânea nas aulas;-apresentação oral (com/sem trabalho de pesquisa).Teste de compreensão do oralFichas de auto e heteroavaliação
Leitura	<ul style="list-style-type: none">Ler em voz alta, silenciosa e autónoma textos das diversas tipologias. [A, J]Explicitar o sentido global de um texto:<ul style="list-style-type: none">-identificando tema(s), ideias principais e pontos de vista.-fazendo inferências, justificando-as.-compreendendo a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.-reconhecendo a forma como o texto está estruturado. [A, B, C, D, H, I]Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. [A, B, C, D, I]	15%	Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel) <ul style="list-style-type: none">Rubrica:<ul style="list-style-type: none">- leituraTestes de avaliaçãoFichas de avaliação (por domínio)Fichas de trabalhoQuestionários (digitais e outros)Fichas de auto e heteroavaliação
	<ul style="list-style-type: none">Ler integralmente obras literários de natureza narrativa, poéticas e dramática.		Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

2º CICLO

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Educação Literária	<p>[A, J]</p> <ul style="list-style-type: none">Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. [A, B, C, D, H]Identificar as marcas formais dos diversos textos. [A, B, C, F, I]Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. [A, B, D, I]Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. [A, B, D, F, H, I]Expressar reações aos livros lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. [A, B, C, D, E, F, H, I, J]	25%	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoFichas de avaliação (por domínio)Questionários (digitais e outros)Fichas de trabalhoGuiões de leituraFichas de auto e heteroavaliação
Escrita	<ul style="list-style-type: none">Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com eventual recurso às tecnologias da informação e/ou à internet.Redigir textos com coerência e correção linguísticas. [A, B, C, D, E, F, H, I]	25%	<p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none">Rubrica:<ul style="list-style-type: none">-textos individuais ou em grupo-trabalhos de pesquisaCaderno diárioFichas de auto e heteroavaliação
Gramática	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer conteúdos gramaticais específicos.Mobilizar e aplicar adequadamente os conteúdos gramaticais. [A, B, C, F, I]	20%	<p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none">Testes e mini testesQuestionários (digitais e outros)Fichas de trabalhoFichas de auto e heteroavaliação





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

2º CICLO

Descritores de desempenho:

Nível	
5	O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.
4	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.
3	O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.
2	O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O aluno não possui autonomia nem segurança na aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui algumas capacidades do PASEO mas não as desenvolve, nem aplica.
1	O aluno não revela esforço / intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta muitas lacunas ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO.

