

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>ORALIDADE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende palavras e expressões muito simples;</li> <li>Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa;</li> <li>Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções;</li> <li>Reconhece o alfabeto em inglês;</li> <li>Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas. (A, B, C, I)</li> </ul> </li> <li><b>Interação oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples. (A, B, C, E, F, I, J)</li> </ul> </li> <li><b>Produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica informação pessoal;</li> <li>Expressa-se com vocabulário limitado em situações organizadas previamente. (A, B, C, E, F, I, J)</li> </ul> </li> </ul>		60%	<b><u>Avaliação Formativa / Sumativa</u></b> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo da produção oral / leitura (grelha)</p> <p>Rubricas</p> <p>Fichas/Questionários de auto e heteroavaliação</p>
<b>ESCRITA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica vocabulário familiar;</li> <li>Compreende pequenas frases;</li> <li>Desenvolve a literacia;</li> <li>Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta);</li> <li>Desenvolve a numeracia em língua inglesa. (A, B, C, F, I)</li> </ul> </li> <li><b>Interação escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato de papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples. (A, B, C, E, F, H, I)</li> </ul> </li> </ul>		40%	<b><u>Avaliação Formativa / Sumativa</u></b> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questionários (digitais e outros)</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo do trabalho colaborativo (grelha)</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordena letras e palavras;</li> <li>Preenche espaços em frases simples;</li> <li>Copia e escreve palavras e números aprendidos. (A, B, C, F, H, I)</li> </ul>		Rubricas Projetos Fichas/Questionários de auto e heteroavaliação

**Nota:** Os processos de recolha de informação terão em conta a competência estratégia expressa nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e ano de escolaridade.

### Descritores de desempenho:

Apreciação/ Domínio	ORALIDADE Compreensão / Interação/ Produção	ESCRITA Compreensão / Interação/ Produção
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquire e aplica de forma muito adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.</li> <li>Demonstra estratégias para resolver problemas com bastante facilidade.</li> <li>Exprime-se sempre de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado.</li> <li>Revela sempre atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>Manifesta muita autonomia e empenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquire e aplica de forma muito adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.</li> <li>Demonstra estratégias para resolver problemas com bastante facilidade.</li> <li>Exprime-se sempre de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado.</li> <li>Revela sempre atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>Manifesta muita autonomia e empenho.</li> </ul>
Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquire e aplica de forma bastante adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.</li> <li>Demonstra estratégias para resolver problemas com alguma facilidade.</li> <li>Exprime-se frequentemente de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado.</li> <li>Revela frequentemente atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>Manifesta autonomia e empenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquire e aplica de forma bastante adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.</li> <li>Demonstra estratégias para resolver problemas com alguma facilidade.</li> <li>Exprime-se frequentemente de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado.</li> <li>Revela frequentemente atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>Manifesta autonomia e empenho.</li> </ul>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno adquire e aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.</li> <li>- Demonstra estratégias para resolver problemas com facilidade.</li> <li>- Exprime-se ocasionalmente de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado.</li> <li>- Revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>- Manifesta alguma autonomia e empenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno adquire e aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.</li> <li>- Demonstra estratégias para resolver problemas com facilidade.</li> <li>- Exprime-se ocasionalmente de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado.</li> <li>- Revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>- Manifesta alguma autonomia e empenho.</li> </ul>
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não adquire nem aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.</li> <li>- Não demonstra estratégias para resolver problemas.</li> <li>- Exprime-se de forma pouco clara, oralmente e raramente utiliza vocabulário adequado.</li> <li>- Raramente revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>- Manifesta pouca autonomia e empenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não adquire nem aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.</li> <li>- Não demonstra estratégias para resolver problemas.</li> <li>- Exprime-se de forma pouco clara, por escrito e raramente utiliza vocabulário adequado.</li> <li>- Raramente revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.</li> <li>- Manifesta pouca autonomia e empenho.</li> </ul>