

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ORALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral ▪ Interação oral ▪ Produção oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende palavras e expressões muitos simples; ▪ Identifica sons e entonações diferentes na língua inglesa; ▪ Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções; ▪ Reconhece o alfabeto em inglês; ▪ Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas. (A, B, C, I) ▪ Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais; ▪ Interage com o professor, utilizando expressões/frases muitos simples. (A, B, C, E, F, I, J) ▪ Comunica informação pessoal; ▪ Expressa-se com vocabulário limitado em situações organizadas previamente. (A, B, C, E, F, I, J) 	60%	<u>Avaliação Formativa / Sumativa</u> Fichas de trabalho Testes de avaliação Observação e registo da produção oral / leitura (grelha) Rubricas Fichas/Questionários de auto e heteroavaliação
ESCRITA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão escrita ▪ Interação escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica vocabulário familiar; ▪ Compreende pequenas frases; ▪ Desenvolve a literacia; ▪ Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta); ▪ Desenvolve a numeracia em língua inglesa. (A, B, C, F, I) ▪ Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato de papel) muito simples com informação pessoal; ▪ Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples. (A, B, C, E, F, H, I) 	40%	<u>Avaliação Formativa / Sumativa</u> Fichas de trabalho Questionários (digitais e outros) Trabalhos escritos Testes de avaliação Observação e registo do trabalho colaborativo (grelha)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
■ Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordena letras e palavras; ▪ Preenche espaços em frases simples; ▪ Copia e escreve palavras e números aprendidos. (A, B, C, F, H, I) 		Rubricas Projetos Fichas/Questionários de auto e heteroavaliação

Nota: Os processos de recolha de informação terão em conta a competência estratégia expressa nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e ano de escolaridade.

Descritores de desempenho:

Apreciação/ Domínio	ORALIDADE Compreensão / Interação/ Produção	ESCRITA Compreensão / Interação/ Produção
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno adquire e aplica de forma muito adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa. - Demonstra estratégias para resolver problemas com bastante facilidade. - Exprime-se sempre de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado. - Revela sempre atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. - Manifesta muita autonomia e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno adquire e aplica de forma muito adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa. - Demonstra estratégias para resolver problemas com bastante facilidade. - Exprime-se sempre de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado. - Revela sempre atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. - Manifesta muita autonomia e empenho.
Bom	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno adquire e aplica de forma bastante adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa. - Demonstra estratégias para resolver problemas com alguma facilidade. - Exprime-se frequentemente de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado. - Revela frequentemente atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. - Manifesta autonomia e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno adquire e aplica de forma bastante adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa. - Demonstra estratégias para resolver problemas com alguma facilidade. - Exprime-se frequentemente de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado. - Revela frequentemente atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. - Manifesta autonomia e empenho.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ANO: 3º

Suficiente	<ul style="list-style-type: none">- O aluno adquire e aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.- Demonstra estratégias para resolver problemas com facilidade.- Exprime-se ocasionalmente de forma clara, oralmente, usando vocabulário adequado.- Revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.- Manifesta alguma autonomia e empenho.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno adquire e aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.- Demonstra estratégias para resolver problemas com facilidade.- Exprime-se ocasionalmente de forma clara, por escrito, usando vocabulário adequado.- Revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.- Manifesta alguma autonomia e empenho.
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none">- O aluno não adquire nem aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação oral da língua inglesa.- Não demonstra estratégias para resolver problemas.- Exprime-se de forma pouco clara, oralmente e raramente utiliza vocabulário adequado.- Raramente revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.- Manifesta pouca autonomia e empenho.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno não adquire nem aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita da língua inglesa.- Não demonstra estratégias para resolver problemas.- Exprime-se de forma pouco clara, por escrito e raramente utiliza vocabulário adequado.- Raramente revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores.- Manifesta pouca autonomia e empenho.