

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS

ANO: 7º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<u>ORALIDADE:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral ▪ Interação oral ▪ Produção oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende expressões familiares e quotidianas; ▪ Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. (A, B, C, I) ▪ Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares. (A, B, C, D, E, F, I, J) ▪ Exprime-se, de modo muito simples (pronúncia compreensível, apoiando-se num texto memorizado com um reportório muito limitado de palavras). (A, B, C, D, E, F, I, J) 	35%	<u>Avaliação Formativa / Sumativa</u> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo da produção oral / leitura (grelha)</p> <p>Rubricas</p> <p>Fichas / Questionários de auto e heteroavaliação</p>
<u>ESCRITA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão escrita ▪ Interação escrita ▪ Produção escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos. ▪ Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, no respeito pelas convenções sociolinguísticas das mensagens. (A, B, C, D, F, I) ▪ Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares. ▪ Desenvolve e participa em projetos e/ou atividades interdisciplinares. (A, B, C, D, E, F, H, I) ▪ Escreve textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares. (A, B, C, D, F, H, I) 	65%	<u>Avaliação Formativa / Sumativa</u> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questionários (digitais e outros)</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo do trabalho colaborativo (grelha)</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS

ANO: 7º

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
			<p>Rubricas</p> <p>Projetos</p> <p>Fichas / Questionários de auto e heteroavaliação</p>

Nota: Os processos de recolha de informação terão em conta a competência estratégica expressa nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e ano de escolaridade.

Descritores de desempenho:

Nível/ Domínio	ORALIDADE Compreensão / Interação/ Produção	ESCRITA Compreensão / Interação/ Produção
5	<p>O aluno compreende textos orais com muita facilidade.</p> <p>Exprime-se com muita clareza sobre a maioria dos assuntos.</p> <p>Usa um leque bastante alargado de recursos linguísticos e expressões variadas.</p> <p>Usa com correção geralmente elevada vocabulário variado/adequado e estruturas gramaticais variadas.</p> <p>Apresenta erros ocasionais que não perturbam a comunicação.</p> <p>Inicia, mantém e conclui um discurso de forma eficaz e/ou desenvolve um tema com consistência.</p> <p>Usa pronúncia e entoação geralmente adequadas.</p> <p>Lê com muita correção.</p>	<p>O aluno compreende os textos lidos com muita facilidade.</p> <p>Reproduz, com bastante autonomia, informações contidas nos mesmos, organiza-as e expressa uma opinião crítica.</p> <p>Respeita sempre as instruções dadas, fornecendo sempre a informação solicitada, recorrendo a pormenores e a aspetos relevantes.</p> <p>Articula as ideias de forma bastante adequada.</p> <p>Escreve um texto com bastante clareza e evidenciando muito bom domínio da língua.</p> <p>Utiliza, com bastante eficácia, mecanismos de coesão.</p>
4	<p>O aluno compreende textos orais com facilidade.</p> <p>Exprime-se com clareza sobre a maioria dos assuntos.</p> <p>Usa um leque alargado de recursos linguísticos e expressões variadas.</p> <p>Usa com correção vocabulário variado/adequado e estruturas gramaticais variadas.</p> <p>Apresenta erros ocasionais que não perturbam a comunicação.</p>	<p>O aluno compreende os textos lidos com facilidade.</p> <p>Reproduz, com alguma autonomia, informações contidas nos mesmos, organiza-as e expressa uma opinião crítica.</p> <p>Respeita geralmente as instruções dadas, fornecendo a informação solicitada, recorrendo a pormenores e a aspetos relevantes.</p> <p>Articula as ideias de forma adequada.</p> <p>Escreve um texto com clareza e evidenciando bom domínio da língua.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS

ANO: 7º

	<p>Inicia, mantém e conclui um discurso de forma eficaz, na maioria das situações e/ou desenvolve um tema com alguma consistência.</p> <p>Usa pronúncia e entoação adequadas, na maioria das situações.</p> <p>Lê com correção.</p>	<p>Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão.</p>
3	<p>O aluno compreende a globalidade dos textos orais.</p> <p>Exprime-se com alguma clareza sobre os assuntos.</p> <p>Usa um leque suficiente de recursos linguísticos e expressões.</p> <p>Usa com correção vocabulário adequado e estruturas gramaticais.</p> <p>Apresenta erros que não perturbam a comunicação.</p> <p>Inicia, mantém e conclui um discurso suficientemente eficaz e/ou desenvolve um tema.</p> <p>Usa pronúncia e entoação perceptível, na maioria das situações.</p> <p>Lê com alguma correção.</p>	<p>O aluno compreende a globalidade dos textos lidos.</p> <p>Reproduz informação contida nos mesmos e organiza-a.</p> <p>Respeita as instruções dadas, fornecendo alguma informação solicitada.</p> <p>Articula as ideias.</p> <p>Escreve um texto simples, evidenciando um domínio suficiente da língua.</p> <p>Utiliza alguns mecanismos de coesão.</p>
2	<p>O aluno dificilmente compreende textos orais.</p> <p>Exprime-se com dificuldade sobre a maioria dos assuntos.</p> <p>Raramente usa recursos linguísticos, vocabulário adequado e estruturas gramaticais corretas.</p> <p>Apresenta muitos erros que perturbam a comunicação.</p> <p>Raramente inicia, mantém e conclui um discurso, nem desenvolve um tema.</p> <p>Usa pronúncia e entoação geralmente impercetíveis.</p> <p>Lê com pouca correção.</p>	<p>O aluno dificilmente compreende os textos lidos.</p> <p>Reproduz com muita dificuldade informação.</p> <p>Raramente respeita as instruções dadas, nem fornece informação solicitada.</p> <p>Articula as ideias de forma insuficiente.</p> <p>Escreve com dificuldade textos simples, evidenciando um domínio insuficiente da língua.</p> <p>Raramente utiliza mecanismos de coesão.</p>
1	<p>O aluno não compreende textos orais.</p> <p>Não se exprime sobre qualquer assunto.</p> <p>Não usa recursos linguísticos, vocabulário adequado e estruturas gramaticais corretas.</p> <p>Apresenta muitos erros que impedem a comunicação.</p> <p>Não inicia, mantém e conclui um discurso, nem desenvolve um tema.</p> <p>Usa pronúncia e entoação impercetíveis.</p> <p>Não lê com correção.</p>	<p>O aluno não compreende os textos lidos.</p> <p>Não reproduz informação, nem escreve textos simples.</p> <p>Não respeita as instruções dadas, nem fornece informação solicitada.</p> <p>Não utiliza mecanismos de coesão, nem articula as ideias.</p>