

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
ANO: 5º e 6º

Domínios / Temas	Ponderação	Descritores (1) / Áreas de competências inscritas no PASEO	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/ Utilização de fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas de tipologia diferente (A, B, C, D, F, I); Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico (A; B; C; D; F; I); Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica (A; B; C; D; F; H; I); Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de Geografia e de História (C; D; F; I); Elaborar pequenas sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas (A; B; C; D; F; I). 	Trabalhos de grupo ou individuais Pesquisas Análise/ construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos Fichas de avaliação Fichas de trabalho Apresentações orais e escritas Debates Portefólios
Compreensão Histórica: Espacialidade Temporalidade Contextualização	45%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, ano, século, milénio, era (B; C; F; I); Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo (C; D; F; I); 	Trabalhos de grupo ou individuais Pesquisas Análise/ construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

ANO: 5º e 6º

Domínios / Temas	Ponderação	Descritores (1) / Áreas de competências inscritas no PASEO	Instrumentos de avaliação
		<ul style="list-style-type: none">• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia (B; C; D);• Desenvolve a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado (A; B; E; F);• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na actualidade; (A, B, C, D, F, G, I);• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I);• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I);• Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I);• Compreender a existência de continuidade e de ruptura no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I).	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Apresentações orais e escritas Debates Portefólios

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

ANO: 5º e 6º

Domínios / Temas	Ponderação	Descritores (1) / Áreas de competências inscritas no PASEO	Instrumentos de avaliação
Comunicação em História	25%	<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J); Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I); Aplicar os conceitos, contextualizando-os na unidade temática (B; E; F; I); Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística (A; B; D; F; I; J); Saber intervir de forma solidária (B; C; D) Usar meios diversos para expressar as aprendizagens (A; B; C; D; E; F; H; I; J); Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; (E; F; G) 	Trabalhos de grupo ou individuais Pesquisas Análise/ construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos Fichas de avaliação Fichas de trabalho Apresentações orais e escritas Debates Portefólios

(1) - Descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais de História