

Domínios / Temas	Ponderação	Descritores (1) / Áreas de competências inscritas no PASEO	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/ Utilização de fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas de tipologia diversa; (A) Recolher e tratar a informação histórica e geográfica; (A, B) Selecionar a informação adequada aos temas em estudo (A, B, D) Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas (C, D) Saber relacionar informação de diferentes fontes históricas (A, B, C, D, I) <p>Reforçar e utilizar os conceitos específicos disciplina; (C, D, F, I)</p>	Fichas de avaliação Atividades do manual/Caderno de atividades. Questão -aula Pesquisas Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.
Compreensão Histórica: Espacialidade Temporalidade Contextualização	45%	<ul style="list-style-type: none"> Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e acontecimentos históricos; (A; B; C; I) Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspectos diferentes e aspectos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J) Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) Caracterizar as principais fases da evolução histórica (A; B; C; D; E; F; G; I) Identificar momentos de continuidade e de ruptura no processo histórico estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) 	mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos. Apresentações orais. Portefólios. Debates.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA
ANO: 7º, 8º, 9º

Domínios / Temas	Ponderação	Descritores (1) / Áreas de competências inscritas no PASEO	Instrumentos de avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural da sua região; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos no desenrolar do processo histórico; (A, B, D, F, I) 	
Comunicação em História	25%	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística e de forma criativa; (A, B, D, F, I) Identificar e aplicar conceitos específicos da disciplina; (A, B, D, I) Elaborar pequenas sínteses orais e escritas, trabalhos de pesquisa, entre outros meios de expressão das aprendizagens, sempre que possível, com recurso às TIC; (A, B, C, D, F, H, I) Revelar respeito e capacidade de diálogo na interação com os outros; (E; F; G) Saber participar de forma solidária respeitando as regras definidas; (B, C, E, F, G) Demonstrar espírito de iniciativa colaborando nas tarefas; (E, F) Revelar capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas/domínios abordados; (A, B, C, D, F, I) 	

(1) – Descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais de História