

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
Ensino Secundário (Profissional)

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conceitos e Procedimentos (D1)	- Conhecer termos e conceitos matemáticos. (A, I) - Compreender (analisar e explicar) regras e procedimentos específicos de cada tema. (A, B, D, I) - Adquirir e aplicar regras e procedimentos em situações similares. (B, D, F, I) - Adaptar regras e procedimentos a novas situações. (D, I) - Mobilizar os conhecimentos adquiridos por forma a fomentar novas aprendizagens em contextos Matemáticos e de outras disciplinas, nomeadamente, Física, Biologia e Economia. (F, I)	50%	<u>Avaliação escrita</u>: Testes de avaliação; Questões aula; Composições; Demonstrações e argumentações/argumentações escritas. <u>Avaliação oral</u>: Demonstrações e apresentações/argumentações orais. - Avaliação com recursos a ferramentas digitais. - Trabalho de investigação e/ou desafios. - Grelha de observação.
Raciocínio e Resolução de Problemas (D2)	- Conhecer e usar estratégias cognitivas adequadas. (A, C, D, I). - Verificar a adequabilidade da solução no contexto do problema. (D) - Explicitar e justificar as etapas e informações relevantes. (A, B, I) - Utilizar a lógica em processos de cálculo, aplicação de regras e propriedades. (I)	25%	
Comunicação Matemática (D3)	- Usar a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para expressar ideias, raciocínios e procedimentos. (A, B, C, D) - Utilizar materiais manipuláveis, de construção e medida e outros recursos incluindo os de tecnologia digital e calculadora. (B, C, D, F, I) - Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (A, B, D, E, F, G, J)	25%	