

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO

3º CEB

Domínios /Temas	Descritores /Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração (C, D, F, H, I) - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ ou projetos (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados (B, C, D, H, I) - Apresentar e partilhar produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados (A, B, C, D, E, F, G)	30%	Participação dos alunos Análise de trabalhos práticos (individuais, e/ou de grupo) Avaliação formativa Grelha de registo de observação Grelhas de verificação
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais (A, B, C, D, I) - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados (B, C, D, I) - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais (ambientes de programação, mapas de ideias, murais, diagramas e brainstorming online) (C, D, F, H, I) - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis (B, C, D, F, H, I) - Produzir e modificar artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados (A, B, D, F, G, J)	70%	Participação dos alunos Análise de trabalhos práticos (individuais, e/ou de grupo) Avaliação formativa Grelha de registo de observação Grelhas de verificação

