

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3.ºCEB (Físico-Química)

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>D1 (elementar) - (re)conhecer/repetir</b> : apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento.	Enunciar Leis/Teorias/conceitos. (A, B, F e I) Conhecer grandezas físicas e respetivas unidades. (A, B, F e I) Utilizar corretamente simbologia/linguagem científica com rigor ortográfico e sintático. (A, B, F e I) Reproduzir conhecimentos. (A, B, F e I)	30	Testes
<b>D2 (intermédio) - aplicar /interpretar</b> : apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento em situações rotineiras.	Resolver exercícios/problemas usando a simbologia/linguagem científica com rigor ortográfico e sintático. (A, B, C, D, F e I) Interpretar gráficos/tabelas/esquemas/ imagens e textos. (A, B, C, D F e I) Construir gráficos/ tabelas/ esquemas com rigor científico e sentido estético. (A, B, C, D, F, H e I) Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas. (A, B, C, D, F e I) Analisar fenómenos naturais e do dia-a-dia com base em Leis/Teorias/conceitos/modelos. (A, B, C, D, F e I)	50	Questão – aula  Questões laboratoriais/relatórios das atividades laboratoriais/experimentais
<b>D3 (complexo) - raciocinar/criar</b> : requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações.	Inferir conclusões. (A, B, C, D, F e I) Criticar resultados/afirmações. (A, B, C, D, F e I) Aplicar conhecimentos a novas situações. (A, B, C, D, F e I) Criar produtos/soluções com originalidade/criatividade e sentido estético. (A, B, C, D, F, H, I e J) Planificar e executar atividades práticas/ experimentais/ laboratoriais. (A, B, C, D, E, F, G, I e J) Respeitar regras de higiene e segurança. (A, B, D, F, G, I e J) Manipular corretamente materiais/equipamentos numa perspetiva sustentável. (A, B, D, F, G, I e J) Interpretar resultados obtidos a partir de atividades práticas/experimentais/laboratoriais. (A, B, C D, F e I) Comunicar verbalmente e/ou não verbalmente resultados/conclusões com linguagem científica correta, rigor ortográfico, sintático e sentido estético. (A, B, C, D, F, I e J)	20	Trabalho experimental/prático, de projeto e/ou saídas de campo.  Fichas formativas  Grelha de observação