

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC

ANO: 10.º e 11.º (Profissional)

Domínios / Temas	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (Domínio transversal) (D1)	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (A, B) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade (A, B, E, F, H) Conhecer e utilizar normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos trabalhos (C, D, E, F, G, I, J) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais (A, B, E, H) 	20%	<p>Observação Direta</p> <p>Fichas de trabalho individuais/grupo</p>
Literacia da Informação e dos Dados (D2)	<ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e pesquisa online (A, F, G, I, J) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online (A, B, H) Analisar criticamente a qualidade da informação (A, B, D) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais (A, B, C, D, I) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados (B, C, D, I) 	40%	<p>Trabalhos de Projeto individuais/grupo</p> <p>Construção/Apresentação do portfólio</p>
Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções (D3)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer/identificar as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação (A, F, G, I) Elaborar planos e encontrar soluções para problemas utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de notas, diagramas, smartart, entre outros) (B, C, D, E, F) Utilizar ferramentas digitais na resolução de problemas identificados (C, D, F, I) Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia. (B, C, D) 	40%	<p>Trabalhos de pesquisa/Resolução de problemas</p>

Nota: Sempre que não for possível avaliar um domínio, o seu peso será redistribuído entre os domínios avaliados.