



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

3.º e 4.º ANOS

Domínios Temas		Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. Conhecer os direitos das crianças. Reconhecer situações de justiça e de injustiça. Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas. Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. 	20%	<p>Observação de desempenho</p> <p>Testes de aptidão</p> <p>Projetos</p> <p>Atividades</p>
	Democracia e instituições políticas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário. Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a 	20%	

		<p>democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. ▫ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância. 		
	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender uma noção de sustentabilidade. ▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. ▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade. ▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. ▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. 	20%	
	Literacia financeira e empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. ▪ Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos. ▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. ▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. ▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. 	20%	

	Pluralismo e diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro. Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente. Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa. 	10%	
	Media	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no Mundo. Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida. Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação. Compreender a importância de proteger os dados pessoais. Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos. 	10%	
AC	Respeitador da diferença / Sistematizador / Organizador / Questionador / Comunicador / Participativo / Colaborador / Cuidador de si e do outro / Responsável / Autónomo			