



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

3.º e 4.º ANOS

Domínios	Temas	Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Direitos Humanos Democracia e instituições políticas	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.▪ Conhecer os direitos das crianças.▪ Reconhecer situações de justiça e de injustiça.▪ Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.▪ Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. ▫ Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.▫ Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.▫ Identificar comportamentos de integridade e de corrupção.▫ Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.▫ Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a	20% 20%	Observação de desempenho Testes de aptidão Projetos Atividades

	<p>democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. ▫ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância. <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender uma noção de sustentabilidade. ▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. ▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade. ▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. ▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. <p>Literacia financeira e empreendedorismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. ▪ Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos. ▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. ▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. ▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. 	20%	
--	---	------------	--

	<p>Pluralismo e diversidade cultural</p> <p>Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas. ▫ Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro. ▫ Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente. ▫ Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa. ▪ Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no Mundo. ▪ Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida. ▪ Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação. ▪ Compreender a importância de proteger os dados pessoais. ▪ Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos. 	<p>10%</p> <p>10%</p>	
AC	Respeitador da diferença / Sistematizador / Organizador / Questionador / Comunicador / Participativo / Colaborador / Cuidador de si e do outro / Responsável / Autónomo			