

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO**
**3.º ANO**

| Domínios  | Temas                                      | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO  | Ponderação | Instrumentos de avaliação                             |
|-----------|--|--|------------|---|
| SOCIEDADE | À descoberta de si mesmo                   | Sintetiza elementos espaço-temporais (vestígios de outras épocas como fontes) referentes a acontecimentos, factos, marcas da história pessoal e familiar e da história local e nacional.                 | 10%        | Questionamento direto<br><br>Observação de desempenho |
|           | À descoberta dos outros e das instituições | Diferencia personagens, instituições, espaços e aspetos da vida em sociedade.<br><br>Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. | 10%        | Testes de aptidão<br><br>Fichas de avaliação          |
| AC        |  | Conhecedor / Culto / Informado / Criativo / Analítico / Investigador / Sistematizador / Comunicador / Respeitador da diferença / do outro  |            |   |

| Domínios | Temas                                 | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO  | Ponderação | Instrumentos de avaliação   |
|----------|---------------------------------------|--|------------|---|
| NATUREZA | À descoberta do meio ambiente natural | Analisa a influência do Meio na vida do planeta, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente e intervindo no sentido de o compreender, de o preservar e/ou de o modificar. | 20%        | Questionamento direto<br><br>Observação de desempenho<br><br>Testes de aptidão<br><br>Fichas de avaliação |
| AC       |                                       | Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Respeitador da diferença / do outro / Sistematizador / Organizador  |            |   |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO**
**3.º ANO**

| Domínios   | Temas                                    | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação   |
|------------|--|---|------------|---|
| TECNOLOGIA | À descoberta dos materiais e dos objetos | Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções baseadas em atividades experimentais simples. | 20%        | Questionamento direto<br><br>Observação de desempenho<br><br>Testes de aptidão<br><br>Fichas de avaliação |
| AC         |  | Crítico / Questionador / Investigador / Sistematizador / Organizador  |            |   |

| Domínios                            | Temas   | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação   |
|-------------------------------------|---|---|------------|---|
| SOCIEDADE<br>NATUREZA<br>TECNOLOGIA | À descoberta das inter-relações entre a sociedade a natureza e a tecnologia | Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre fenómenos e problemas do meio físico e social.<br><br>Analisa, criticamente, algumas manifestações de intervenção humana no Meio e adota um comportamento de defesa e conservação do património cultural próximo e de recuperação do equilíbrio ecológico.<br><br>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e sabe comunicá-los. | 40%        | Questionamento direto<br><br>Observação de desempenho<br><br>Testes de aptidão<br><br>Fichas de avaliação |
| AC                                  |   | Conhecedor / Culto / Informado / Criativo / Analítico / Investigador / Sistematizador / Comunicador / Respeitador da diferença / Autoavaliador  |            |   |