



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANO: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

Domínios	Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar com empenho na realização/implementação das atividades /F</li><li>- Evidenciar autonomia na realização das atividades /F</li><li>- Revelar capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante /E, D</li><li>- Demonstrar capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar /E, D</li><li>- Trabalhar colaborativamente /E, F</li><li>- Adotar comportamentos que sustentem o respeito pelos direitos humanos /E, F</li><li>- Revelar vontade de saber mais /D, F, H</li><li>- Preocupar-se com os outros e com o bem comum /E, F, G</li><li>- Prever e avaliar as consequências das suas decisões /D</li></ul>	Explicitada pelos níveis de proficiência nos descritores de desempenho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação direta</li><li>- Atividades práticas, em contexto</li><li>- Intervenção na comunidade</li></ul>
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, ...) /C, E, G</li><li>- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma com critérios de fiabilidade /B, C, D</li><li>- Avaliar e mobilizar informação para resolução de problemas /A, C, I</li><li>- Participar com novas ideias /B, D</li><li>- Procurar diferentes soluções para o mesmo problema ou situação /B, C, D</li><li>- Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias /A, B, D, F, G</li><li>- Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares /A, F, H, I</li></ul>		
COMPETÊNCIAS DE NATUREZA COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos na preservação da qualidade de vida /B, I</li><li>- Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que permitam aos seres humanos viver com dignidade e com maior qualidade de vida /C, D, I</li><li>- Fomentar a responsabilidade e o compromisso na integração da diferença e na valorização da democracia /B, E, F</li><li>- Desenvolver ações que promovam comportamentos responsáveis e sustentáveis /A, G, H, I</li><li>- Promover a cidadania ativa a diferentes níveis (comunidade escolar, educativa, sociedade) /A, B, C, G, I</li></ul>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANO: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

	DESCRIPTORIOS	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	Participar com empenho na realização/implementação das atividades	D	C	B	A	Observação direta
	Evidenciar autonomia na realização das atividades	D	C	B	A	
	Revelar capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante	C	B	A	A	
	Demonstrar capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar	D	C	B	A	
	Trabalhar colaborativamente	D	C	B	A	
	Adotar comportamentos que sustentem o respeito pelos direitos humanos	C	B	A	A	
	Revelar vontade de saber mais	D	C	B	A	
	Preocupar-se com os outros e com o bem comum	C	B	A	A	
	Prever e avaliar as consequências das suas decisões	D	C	A	A	
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, ...)	D	C	A	A	Atividades práticas, em contexto
	Utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma	D	C	A	A	
	Avaliar e mobilizar informação para resolução de problemas	E	D	B	A	
	Participar com novas ideias	E	D	C	B	Intervenção na comunidade
	Procurar diferentes soluções para o mesmo problema ou situação	D	C	B	A	
	Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias	E	D	B	A	
	Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares	D	C	B	B	
COMPETÊNCIAS DE NATUREZA COGNITIVA	Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos na preservação da qualidade de vida	D	C	A	A	
	Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que permitam aos seres humanos viver com dignidade e com maior qualidade de vida	D	C	B	A	
	Fomentar a responsabilidade e o compromisso na integração da diferença e na valorização da democracia	D	C	B	A	
	Desenvolver ações que promovam comportamentos responsáveis e sustentáveis	E	D	A	A	
	Promover a cidadania ativa a diferentes níveis (comunidade escolar, educativa, sociedade)	E	D	B	A	

Legenda: A - Sempre; B - Frequentemente; C - Às vezes; D - Raramente; E - Nunca