

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

2.º ANO

## NÚMEROS

| Domínios Temas         | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|------------|---------------------------|
| Resolução de problemas | Evidencia compreensão do sentido de número e das operações aplicado na fluência do cálculo mental e escrito.                              | 10%        | Questionamento direto     |
| Raciocínio matemático  | Inferir as operações necessárias à resolução de problemas; explica os métodos e o raciocínio usados.                                      | 10%        | Observação de desempenho  |
| Comunicação matemática | Comunica ideias em contextos matemáticos e não matemáticos; explica raciocínios, procedimentos e conclusões.                              | 5%         | Testes de aptidão         |
| AC                     | Conhecedor / Sabedor / Informado / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador |            | Fichas de avaliação       |

## GEOMETRIA E MEDIDA

| Domínios Temas         | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|--|------------|---------------------------|
| Resolução de problemas | Compreende o processo de medição e aplica-o em medições e estimativas do quotidiano, utilizando os instrumentos apropriados; demonstra predisposição para procurar e explorar padrões geométricos. | 10%        | Questionamento direto     |
| Raciocínio matemático  | Usa o raciocínio espacial na resolução de problemas, em geometria; evidencia aptidão para realizar construções geométricas e para reconhecer as propriedades de figuras geométricas.               | 10%        | Observação de desempenho  |
| Comunicação matemática | Formula argumentos válidos e explicita-os em linguagem corrente; evidencia sensibilidade para apreciar a geometria no mundo real.  | 5%         | Testes de aptidão         |
| AC                     | Conhecedor / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador  |            | Fichas de avaliação       |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**
**2.º ANO**
**DADOS E PROBABILIDADES**

| Domínios<br>Temas      | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO  | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|------------|---------------------------|
| Resolução de problemas | Demonstra aptidão para ler e interpretar tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito; resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados com base na sua análise. | 10%        | Questionamento direto     |
| Raciocínio matemático  | Formula questões e escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui.  | 10%        | Observação de desempenho  |
| Comunicação matemática | Comunica raciocínios, baseando-se em dados.   | 5%         | Testes de aptidão         |
|                        |   |            | Fichas de avaliação       |
| AC                     | Conhecedor / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador   |            |                           |

**ÁLGEBRA**

| Domínios<br>Temas      | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|------------|---------------------------|
| Resolução de problemas | Reconhece a utilização das propriedades das operações em algoritmos e os seus processos de construção, envolvendo o pensamento computacional e resolve problemas. | 10%        | Questionamento direto     |
|                        |   |            | Observação de desempenho  |
| Raciocínio matemático  | Formula conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos.<br>Cria e modifica sequências, revelando criatividade e flexibilidade.                        | 10%        | Testes de aptidão         |
| Comunicação matemática | Reconhece e compara expressões numéricas usando a simbologia adequada.  | 5%         | Fichas de avaliação       |
| AC                     | Conhecedor / Sabedor / Informado / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador                         |            |                           |