

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**
**2.º ANO**
**NÚMEROS**

| <b>Domínios</b><br><b>Temas</b> | <b>Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO</b>  | <b>Ponderação</b> | <b>Instrumentos de avaliação</b>              |
|---------------------------------|---|-------------------|---|
| Resolução de problemas          | Evidencia compreensão do sentido de número e das operações aplicado na fluência do cálculo mental e escrito.                              | <b>10%</b>        | Questionamento direto                         |
| Raciocínio matemático           | Infere as operações necessárias à resolução de problemas; explica os métodos e o raciocínio usados.                                       | <b>10%</b>        | Observação de desempenho<br>Testes de aptidão |
| Comunicação matemática          | Comunica ideias em contextos matemáticos e não matemáticos; explica raciocínios, procedimentos e conclusões.                              | <b>5%</b>         | Fichas de avaliação                           |
| AC                              | Conhecedor / Sabedor / Informado / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador |                   |   |

**GEOMETRIA E MEDIDA**

| <b>Domínios</b><br><b>Temas</b> | <b>Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO</b>  | <b>Ponderação</b> | <b>Instrumentos de avaliação</b>                  |
|---------------------------------|--|-------------------|---|
| Resolução de problemas          | Compreende o processo de medição e aplica-o em medições e estimativas do quotidiano, utilizando os instrumentos apropriados; demonstra predisposição para procurar e explorar padrões geométricos. | <b>10%</b>        | Questionamento direto<br>Observação de desempenho |
| Raciocínio matemático           | Usa o raciocínio espacial na resolução de problemas, em geometria; evidencia aptidão para realizar construções geométricas e para reconhecer as propriedades de figuras geométricas.               | <b>10%</b>        | Testes de aptidão                                 |
| Comunicação matemática          | Formula argumentos válidos e explicita-os em linguagem corrente; evidencia sensibilidade para apreciar a geometria no mundo real.  | <b>5%</b>         | Fichas de avaliação                               |
| AC                              | Conhecedor / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador  |                   |   |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**
**2.º ANO**
**DADOS E PROBABILIDADES**

| Domínios<br>Temas      | Descritores / Áreas de competências inscritas no PASEO  | Ponderação | Instrumentos de avaliação                    |
|------------------------|---|------------|--|
| Resolução de problemas | Demonstra aptidão para ler e interpretar tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito; resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados com base na sua análise. | 10%        | Questionamento direto                        |
| Raciocínio matemático  | Formula questões e escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui.  | 10%        | Observação de desempenho                     |
| Comunicação matemática | Comunica raciocínios, baseando-se em dados.   | 5%         | Testes de aptidão<br><br>Fichas de avaliação |
| AC                     | Conhecedor / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador   |            |  |

**ÁLGEBRA**

| Domínios<br>Temas      | Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO   | Ponderação | Instrumentos de avaliação                             |
|------------------------|---|------------|---|
| Resolução de problemas | Reconhece a utilização das propriedades das operações em algoritmos e os seus processos de construção, envolvendo o pensamento computacional e resolve problemas. | 10%        | Questionamento direto<br><br>Observação de desempenho |
| Raciocínio matemático  | Formula conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos. Cria e modifica sequências, revelando criatividade e flexibilidade.                           | 10%        | Testes de aptidão                                     |
| Comunicação matemática | Reconhece e compara expressões numéricas usando a simbologia adequada.  | 5%         | Fichas de avaliação                                   |
| AC                     | Conhecedor / Sabedor / Informado / Criativo / Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Comunicador                         |            |   |