

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DANÇA
2.º ANO

Domínios Temas		Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
HABILIDADE PERFORMATIVA (apreciação)	Experimentação e criação	Recria sequências de movimentos a partir de temáticas e de solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas.	10%	Observação de desempenho
		Constrói, de forma individual e/ou em grupo, sequências dançadas/pequenas coreografias a partir de estímulos vários (visuais, auditivos, táteis, olfativos), ações e/ou temas (solicitados pelo professor ou histórias, imagens, vídeos, situações problema).	10%	Testes de aptidão
		Cria, de forma individual ou em grupo, pequenas sequências de movimento e/ou composições coreográficas a partir de dados concretos ou ensaiadas para posterior reprodução/apresentação).	10%	
AC	Participativo / Colaborador / Responsável / Autónimo / Cuidador de si e do outro			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DANÇA

2.º ANO

Domínios Temas		Descritores	Ponderação	Instrumentos de avaliação
HABILIDADE PERFORMATIVA (compreensão)	Interpretação e comunicação	Interpreta o seu papel coreográfico, mobilizando o vocabulário apropriado através de um desempenho expressivo-formal.	15%	Questionamento direto
		Emite apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos (sala de aula, escola, vídeos, espetáculos de diferentes estilos).	15%	Observação de desempenho Testes de aptidão
AC	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade / Autoavaliador			

Domínios Temas		Descritores	Ponderação	Instrumentos de avaliação
HABILIDADE PERFORMATIVA (desempenho)	Apropriação e reflexão	Identifica diferentes estilos e géneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico (dança clássica e dança tradicional).	10%	Questionamento direto
		Reconhece as situações narrativas.	10%	Observação de desempenho
		Produce soluções coreográficas criativas.	10%	
		Evidencia capacidade para criar, do ponto de vista artístico.	10%	Testes de aptidão
AC	Crítico / Analítico / Indagador / Investigador / Respeitador da diferença / do outro / Sistematizador / Organizador / Questionador			