



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1.º e 2.º ANOS

Domínios Temas	Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	<p>Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. Conhecer os direitos das crianças. Reconhecer situações de justiça e de injustiça. Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas. Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. 	20%	<p>Observação de desempenho</p> <p>Testes de aptidão</p> <p>Projetos</p> <p>Atividades</p>
	<p>Democracia e instituições políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário. Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a 	20%	

		<p>democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. ▫ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância. 		
	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender uma noção de sustentabilidade. ▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. ▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade. ▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. ▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. 	20%	
	Literacia financeira e empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. ▪ Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos. ▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. ▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. ▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. 	20%	

	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar. ▪ Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa. ▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. ▪ Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas. ▪ Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs. ▪ Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. ▪ Respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual. ▪ Valorizar atividades de lazer / desportivas ao ar livre. 	10%	
	Risco e segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos. ▪ Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência. ▪ Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte. ▪ Adotar comportamentos seguros em ambiente 	10%	

		<p>rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança. 		
AC	Respeitador da diferença / Sistematizador / Organizador / Questionador / Comunicador / Participativo / Colaborador / Cuidador de si e do outro / Responsável / Autônomo			