



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1.º e 2.º ANOS

Domínios Temas	Descritores / Áreas de competência inscritas no PASEO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	<p>Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.</li> <li>▪ Conhecer os direitos das crianças.</li> <li>▪ Reconhecer situações de justiça e de injustiça.</li> <li>▪ Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.</li> <li>▪ Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social.</li> </ul> <p>Democracia e instituições políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.</li> <li>▫ Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.</li> <li>▫ Identificar comportamentos de integridade e de corrupção.</li> <li>▫ Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.</li> <li>▫ Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a</li> </ul>	<b>20%</b>  <b>20%</b>	Observação de desempenho  Testes de aptidão  Projetos  Atividades

		<p>democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.</li> <li>▫ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.</li> </ul>	
	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender uma noção de sustentabilidade.</li> <li>▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.</li> <li>▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade.</li> <li>▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.</li> <li>▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.</li> </ul>	<b>20%</b>
	Literacia financeira e empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos.</li> <li>▪ Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos.</li> <li>▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.</li> <li>▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento.</li> <li>▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas.</li> </ul>	<b>20%</b>

	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.</li> <li>▪ Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa.</li> <li>▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.</li> <li>▪ Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.</li> <li>▪ Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs.</li> <li>▪ Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.</li> <li>▪ Respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.</li> <li>▪ Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.</li> </ul>	<b>10%</b>	
	Risco e segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos.</li> <li>▪ Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência.</li> <li>▪ Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte.</li> <li>▪ Adotar comportamentos seguros em ambiente</li> </ul>	<b>10%</b>	

		<p>rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança.</li> </ul>	
AC	Respeitador da diferença / Sistematizador / Organizador / Questionador / Comunicador / Participativo / Colaborador / Cuidador de si e do outro / Responsável / Autónomo		